



— COLLÈGE  
Dawson

AUTOMNE  
**2024**

**GUIDE**  
POUR L'INSCRIPTION  
ET L'OFFRE DE COURS

# Contact

## **Bureau de la formation continue**

4001 de Maisonneuve ouest

Suite 2H.1

t. 514 933 3771

[dawsoncollege.qc.ca/conted](http://dawsoncollege.qc.ca/conted)

## **Bureau du registraire**

4001 de Maisonneuve ouest

Suite 2D.6

t. 514 933 1234

[dawsoncollege.qc.ca/registrar](http://dawsoncollege.qc.ca/registrar)

## **Dawson's TDD number**

514 931 2055

### **À noter**

**Le Collège se réserve le droit de modifier les informations contenues dans cette publication sans préavis, y compris la révision ou l'annulation de certains cours.**

# TABLE DES MATIÈRES

Calendrier académique	1
Inscription	2-5
Aperçu de la formation continue	6-9
Frais d'inscription	10-11
Services	12
Calendrier et descriptions des cours	13-35
Anthropology	13
Biology	13-14
Business Administration	14
Chemistry	14-15
Cinema/Communications	15
Computer Science	16
Creative Writing	16
Economics	17
English	18-19
Fine Arts/Art History	19-20
French	21-25
Geography	25
German	25
History	26
Humanities	27
Mathematics	28-29
Methods	30
Philosophy	31
Physical Education	31
Physics	32
Political Science	33
Psychology	33
Religion	34
Secondary IV Science	34
Social Science 400 Level	34
Sociology	35
Spanish	35
Cours complémentaires pour les programmes DEC	36
L'épreuve uniforme d'anglais et l'épreuve uniforme de français	36
Cours de sciences fondamentales : conditions préalables et prérequis	37
Informations sur le programme Scientifique	38
Exigences pour l'obtention du DEC en sciences humaines	39-41
Programmes menant à une attestation d'études collégiales	42
Politiques du collège	43-44
Plan du campus et numéros de téléphone	Couverture intérieure

# QUESTIONS FRÉQUENTES

## Qu'est-ce qu'un code permanent ?

Le **code permanent du Québec** est un numéro d'identification gouvernemental créé par le **ministère de l'Éducation** du Québec. Il s'agit d'un code d'identification unique attribué par le ministère à tous les étudiants qui fréquentent un établissement d'enseignement au Québec, quels que soient leur origine et leur statut de résidence.

## Comment créer un code permanent temporaire ?

Pour accéder au système d'inscription, vous aurez besoin de votre numéro d'identification Dawson et de votre code permanent. Si vous n'avez pas étudié dans une école secondaire ou un CEGEP du Québec, vous n'avez pas encore de code permanent. Vous pouvez utiliser ce qui suit comme code permanent "temporaire" : Inscrivez les trois premières lettres de votre nom de famille, la première lettre de votre prénom (tel qu'il apparaît sur votre acte de naissance) et votre date de naissance (jour/mois/année). **Pour les étudiants nés en 2000 ou plus tard, veillez à ajouter 62 au jour de naissance. Tout le monde doit ajouter 25 au mois de naissance, quelle que soit l'année de naissance.**

### Exemple:

John Smith 09-05-1986 = SMIJ093086  
Alex Smith 09-05-2000 = SMIA713000

### Exemple:

Joanne Smith 07-09-1990 = SMIJ073490  
Melanie Smith 07-09-2000 = SMIM693400

## Quelle est la date limite pour abandonner un cours ?

Pour abandonner un cours, les étudiants doivent remplir un formulaire d'abandon de cours en ligne. La date limite pour abandonner un cours est le **jeudi 19 septembre 2024**. Le dernier jour pour qu'un étudiant puisse abandonner un cours avec mention sur son relevé de notes est le **vendredi 1er novembre 2024**.

## De combien de temps est-ce que je dispose pour payer mes frais ?

Les frais d'inscription doivent être payés en totalité au moment de l'inscription. Les étudiants qui ne paient pas leurs frais verront leur **inscription annulée et resteront redevables des frais non remboursables**. L'accès aux services Omnivox et aux listes d'attente sera bloqué. Si l'inscription d'un étudiant est annulée pour cause de non-paiement des frais, **l'étudiant doit se réinscrire pour revenir à un semestre ultérieur**.

## Quand les cours commencent-ils ?

Les cours commencent le **mercredi le 21 août 2024**.

## Quand l'inscription commence-t-elle et se termine-t-elle ?

L'inscription commence le **7 août 2024** à l'heure du rendez-vous et se termine le **20 août 2024** à 23h30. Voir les détails sur la page 3.

## Comment puis-je obtenir de l'aide si j'ai des difficultés à m'inscrire ?

Si vous rencontrez des difficultés lors de votre inscription en ligne, veuillez remplir le **FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION** qui se trouve dans le portail MyDawson, sous "My College Services/Continuing Education Registration Help Form" (Mes services collégiaux/Formulaire d'aide à l'inscription à la formation continue). Un opérateur ou un conseiller vous contactera dès que possible et au plus tard deux jours ouvrables après la soumission de votre demande.

**Commence le mercredi 7 août à 13 h 30 et se termine le mardi 20 août 2024 à 23 h 30.**

# QUESTIONS FRÉQUENTES

## Quel est l'impact de la loi 14 sur mes études ?

**IMPORTANT : À partir du 1er juillet 2023, les étudiants qui commencent un NOUVEAU programme de DEC doivent suivre l'une des deux voies ci-dessous pour leurs cours de français afin d'obtenir leur diplôme :**

### 1) Les étudiants qui détiennent un certificat d'admissibilité à l'enseignement de l'anglais doivent :

- suivre les deux cours de français langue seconde (602 Bloc A et 602 Bloc B) et d'autres cours de rattrapage, au besoin, selon leur niveau de classement ;
- réussir l'examen de sortie en anglais (EEE) ;

### 2) Les étudiants qui ne détiennent pas de certificat d'admissibilité à l'enseignement de l'anglais doivent :

- suivre trois cours de préparation à l'examen de sortie en français (602-UF0, 602-UF1 et 602-UF2) et d'autres cours de rattrapage (602-RF1 et/ou 602-RF2) ; - réussir l'examen de sortie en anglais (EEE). (602-RF1 et/ou 602-RF2), si nécessaire, en fonction de leur niveau de placement ;
- réussir l'examen de l'Épreuve uniforme de français (EUF) ;

**IMPORTANT : À compter du 1er juillet 2024, les étudiants qui entreprennent un NOUVEAU programme de DEC devront réussir cinq cours de français en suivant l'un des deux parcours ci-dessous pour obtenir leur diplôme :**

1) **Les étudiants titulaires d'un certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais doivent** suivre cinq cours de français dans le cadre de leur programme. Au moins deux de ces cours seront des cours de français langue seconde. Les trois autres cours peuvent être des cours de français ou des cours de français, selon le niveau de français obtenu. Voir le tableau 1 ci-dessous.

2) **Les étudiants qui ne sont pas titulaires d'un certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais (COE) doivent** suivre avec succès cinq cours de français et réussir l'examen de fin d'études de français pour obtenir leur diplôme d'un programme de DEC.

Pour se préparer à l'examen de sortie, les étudiants doivent suivre trois cours de littérature française. Les deux autres cours de français feront partie de votre programme. Voir le tableau 2 ci-dessous. Selon le niveau de placement, les étudiants peuvent également être tenus de suivre des cours de français préparatoires supplémentaires avant de suivre les cours de littérature française requis.

Si vous êtes dans les programmes 08125, 08128, 08040 ou 08072 et que vous avez l'intention de vous inscrire à un programme DEC dans la division de jour ou de soir, vous DEVEZ avoir un résultat de placement en français valide pour pouvoir vous inscrire à votre premier cours de français. Les étudiants qui se classent à un niveau inférieur peuvent suivre des cours de rattrapage supplémentaires dans le cadre du programme Tremplin vers un DEC (081.25/28) afin d'atteindre ce niveau. Voir le tableau 2 ci-dessous pour l'ordre des cours.

Les informations sur le placement peuvent être consultées sur le site : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/registrar/english-french-placement-tests/>

**TABLEAU 1**

Bloc A - 1 cours seulement (selon le placement)	Bloc B - 1 cours seulement	Block C - 1 cours seulement	Block D - 1 cours seulement	Block E - 1 cours seulement
<sup>1</sup> 602-100 602-101 602-102 602-103	602-B01 602-B02 602-B03 602-B04	602-C01 602-C02 Cours du programme en français Cours du programme en français	602-D01 602-D02 Cours du programme en français Cours du programme en français	602-E01 602-E02 Cours du programme en français Cours du programme en français
<sup>1</sup> Certains étudiants peuvent être amenés à suivre des cours supplémentaires avant de se qualifier pour le cours 602-100 (Français de base).				
<b>Dernier cours réussi</b> 602-011 ou 602-FRA → 602-007 ou 602-005 ou 602-04B ou 602-FRB → 602-008 ou 602-009 → 602-10* →		<b>Cours suivant</b> 602-FRB 602-008 602-100 602-B0* (Voir le tableau ci-dessus)		

**TABLEAU 2**

Préparation à l'EUF 1 : <b>602-UF0-MQ</b> (Remplace un cours complémentaire)	Préparation à l'EUF 2 : <b>602-UF1-MQ</b> (Remplace le cours de français du Bloc A)	Préparation à l'EUF 3 : <b>602-UF2-MQ</b> (Remplace le cours de français du Bloc B)	Cours du programme en français	Cours du programme en français
Certains étudiants peuvent être tenus de suivre des cours supplémentaires avant de se qualifier pour le cours 602-UF0-MQ. Cela dépendra de votre niveau de placement.				
<b>Dernier cours réussi</b> 602-FRA → 602-FRB → 602-008 → 602-009 → 602-100 → 602-RF1 → 602-RF2 → 602-UF0 → 602-UF1 →		<b>Cours suivant</b> 602-FRB 602-008/602-009 602-100 602-100 602-RF1 602-RF2 602-UF0 602-UF1 602-UF2		

Si vous souhaitez obtenir plus d'informations sur la loi 14, veuillez consulter la page FAQ des admissions [ici](#).

# CALENDRIER ACADÉMIQUE - AUTOMNE 2024 - DATES IMPORTANTES

Mercredi 7 août 2024	Examen de fin d'études d'anglais pour les étudiants du D.E.C.
Mardi 20 août 2024	Fin des inscriptions en ligne.
<b>Mercredi 21 août 2024 à Lundi 9 décembre 2024</b>	<b>Début des cours. Voir l'horaire des cours ci-dessous.</b>
Mercredi 28 août 2024	Date limite d'inscription tardive et changement de cours.
Jeudi 29 août 2024	Dernier jour pour communiquer les notes des travaux incomplets du semestre d'été.
Lundi 2 septembre 2024	Jour férié.
Mercredi 4 septembre 2024	Changement de jour : Horaire du lundi.
Jeudi 19 septembre 2024	Dernier jour pour l'abandon des cours.
Vendredi 20 septembre 2024	Journée d'étude. Pas de cours.
Jeudi 10 octobre 2024	Changement de jour : Horaire du vendredi.
Vendredi 11 octobre 2024	Journée pédagogique. Pas de cours.
Samedi 12 octobre 2024	Pas de cours.
Lundi 14 octobre 2024	Jour férié.
Jeudi 17 octobre 2024	Évaluation de mi-parcours.
Vendredi 1er novembre 2024	Dernier jour pour faire une demande d'admission et de transfert de programme pour le semestre d'hiver. (Division de jour normale).
Vendredi 1er novembre 2024	Dernier jour pour l'abandon des cours (avec mention sur le relevé de notes).
Mercredi 18 décembre 2024	Examen de fin d'études d'anglais pour les étudiants du D.E.C.
<b>Jeudi 12 décembre 2024, Samedi 14 décembre 2024 et Lundi 16 décembre 2024</b>	<b>Période d'examen final.</b>
Mardi 17 décembre 2024	Date d'examen de réserve.
Lundi 30 décembre 2024 **	Date limite de remise des notes.
Mardi 28 janvier 2025	Date limite de remise des notes pour les travaux incomplets du semestre d'automne.

## VEUILLEZ NOTER:

Le mercredi 4 septembre est un horaire de lundi.  
Le jeudi 10 octobre est un horaire de vendredi.

\*\* La date limite contractuelle pour la remise des notes est le lundi 30 décembre 2024. Cependant, la remise des notes le plus tôt possible facilite grandement le processus d'information des étudiants (entrée à l'université, préinscription, inscription hors site, etc).

## COURS DE FORMATION CONTINUE

<b>Mercredi 21 août</b>	Premier cours du mercredi; premier cours du lundi/mercredi
<b>Jeudi 22 août</b>	Premier cours du jeudi; premier cours du mardi/jeudi
<b>Vendredi, 23 août</b>	Premier cours du vendredi
<b>Samedi 24 août</b>	Premier cours du samedi
<b>Lundi 26 août</b>	Premier cours du lundi
<b>Mardi 27 août</b>	Premier cours du mardi

*Vous devez être disponible pendant une semaine après le dernier cours programmé ou jusqu'à la fin de la période d'examen final, le cas échéant.*

<b>Mardi 3 décembre</b>	Dernier cours du mardi
<b>Mercredi 4 décembre</b>	Dernier cours du mercredi
<b>Jeudi 5 décembre</b>	Dernier cours du jeudi ; dernier cours du mardi/jeudi
<b>Vendredi 6 décembre</b>	Dernier cours du vendredi
<b>Samedi 7 décembre</b>	Dernier cours du samedi
<b>Lundi 9 décembre</b>	Dernier cours du lundi; dernier cours du lundi et du mercredi

## EXAMENS FINAUX

<b>Jeudi 12 décembre</b>	18 h 30 - 21 h 30	Examens pour les classes du mardi/jeudi
<b>Samedi 14 décembre</b>	9h30 - 12h30	Examens pour les cours du Samedi
<b>Lundi 16 décembre</b>	18 h 30 - 21 h 30	Examens pour les cours du lundi/mercredi
<b>Mardi 17 décembre</b>	18 h 30 - 21 h 30	Date d'examen de réserve.

Les enseignants annonceront au début du trimestre si les cours ont ou non des examens finaux. **Les étudiants qui se présenteront aux examens devront présenter leur carte d'identité Dawson.** Le lieu des examens finaux sera confirmé en novembre et affiché sur le site web.

# INSCRIPTION AUTOMNE 2024

*Veillez vous référer aux catégories ci-dessous pour savoir comment procéder.*

## Étudiants inscrits à la division de jour à l'hiver 2024

Si vous étiez inscrit à la division de jour à l'automne 2023 mais que vous souhaitez maintenant étudier à la formation continue, vous devez remplir **un formulaire de transfert de programme** via le portail Omnivox avant l'inscription.

## Étudiants ayant un "commandite" d'autres collègues

Le conseiller de votre collège d'origine doit soumettre un commandite virtuel par l'intermédiaire du système en ligne avant le **jeudi 15 août 2024**. Ce n'est qu'une fois admis par le Collège Dawson que vous recevrez une invitation à vous inscrire par courriel

## Étudiants en formation continue inscrits à l'hiver 2024 et

**Les étudiants qui s'inscrivent avant le 14 août 2024 et qui sont admis pour l'automne 2024.**

Inscription en ligne **SEULEMENT**..... p 3  
Changement de cours en ligne..... p 5

## Les étudiants qui s'inscrivent entre le 15 août 2024 et le 21 août 2024 et qui sont admis pour l'automne 2024.

Inscription tardive en ligne..... p 4  
Changement de cours en ligne ..... p 5

**LES COURS DÉBUTENT LE MERCREDI 21 AOÛT 2024**

*\*Veillez noter que le bureau du registraire fermera pour les vacances d'été le 4 juillet et rouvrira le 22 juillet 2024.*

*\*Veillez consulter la page Web de la Formation continue et des services communautaires (CECS) pour connaître les heures d'ouverture et de fermeture des bureaux.*  
[www.dawsoncollege.qc.ca/continuing-education/continuing-education-contact-us](http://www.dawsoncollege.qc.ca/continuing-education/continuing-education-contact-us)

# INSCRIPTION EN LIGNE



**Commence le 7 août à 13h30 et se termine le 20 août à 23h30 pour :**

- Les étudiants du **programme DEC** de la formation continue

**Commence le 8 août à l'heure du rendez-vous et se termine le 20 août à 23 h 30 pour :** Tous les autres étudiants de la formation continue inscrits à l'hiver 2024

- Les nouveaux et anciens étudiants qui s'inscrivent en ligne avant 23 h 30 le 14 août 2024
- Étudiants qui soumettent un "commandite" avant le 15 août 2024

**Commence le 14 août à l'heure du rendez-vous et se termine le 20 août à 23 h 30 pour :**

- **les étudiants du programme AEC** (photographie commerciale et conception indépendante de jeux vidéo).

**Pour savoir à quelle heure commence votre inscription personnelle, rendez-vous sur le site Web du Collège Dawson, connectez-vous à MYDAWSON et consultez Mes services Omnivox, Inscription aux cours.**

## **RAPPEL : VOUS NE POURREZ PLUS VOUS INSCRIRE APRÈS LE 20 AOÛT 2024 !**

Plus les étudiants s'inscrivent tôt, plus ils ont de chances de trouver une place dans le(s) cours de leur choix. Pour obtenir des instructions détaillées sur la manière de s'inscrire, veuillez consulter la page 8.

## AIDE LORS DE L'INSCRIPTION



Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription en ligne, veuillez remplir un **FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION** qui se trouve dans le portail MyDawson, sous "My College Services / Continuing Education Registration Help Form" (Mes services collégiaux / Formulaire d'aide à l'inscription à la formation continue). Un opérateur ou un conseiller vous contactera dès que possible et au plus tard dans les deux jours ouvrables suivant la soumission de votre demande.

**Commence le mercredi 7 août à 13h30 et se termine le mardi 20 août 2024 à 23h30.**

## GUIDE D'INSCRIPTION EN LIGNE



Les nouveaux étudiants sont invités à visionner une présentation en ligne sur :

- Les services disponibles
- Le choix des cours
- La procédure d'inscription

La présentation est disponible à l'adresse suivante : <http://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/fall/>

## INFORMATIONS IMPORTANTES SUR LES FRAIS ET LES PAIEMENTS



Les frais doivent être payés en totalité lors de l'inscription. Les étudiants qui ne paient pas leurs frais **verront leur inscription annulée et resteront redevables des frais non remboursables.**

**L'accès aux services Omnivox et aux listes d'attente sera bloqué.** Si l'inscription d'un étudiant est annulée pour cause de non-paiement des frais, **l'étudiant doit se réinscrire pour revenir dans une session ultérieure.**

# INSCRIPTION TARDIVE EN LIGNE



Les étudiants qui s'inscrivent entre le 15 et le 21 août 2024 avant 23h30 et qui sont admis pour l'automne 2024 seront invités à s'inscrire tardivement en ligne :

- du 26 août à 13h00 au 27 août à 23h30

Veillez noter que des places limitées peuvent encore être disponibles pour les étudiants s'inscrivant à l'inscription tardive en ligne. Il n'y a aucune garantie d'accès à un cours ou à une section spécifique. Veuillez consulter votre portail My Dawson sous "My College Services/Course Seats available" pour la liste des cours encore disponibles. Pour obtenir des instructions étape par étape sur la façon de s'inscrire, veuillez consulter la page 8.

*Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription tardive en ligne, veuillez consulter les instructions ci-dessous.*

## AIDE LORS DE L'INSCRIPTION TARDIVE EN LIGNE



Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription en ligne, participez à la **discussion en ligne sur les changements de cours le mardi 27 août de 13h30 à 15h30 OU le mercredi 28 août de 10h30 à midi**. Vous trouverez le lien vers le **chat de changement de cours** en ligne dans votre portail MyDawson sous "My College Services/Continuing Education Course Add and Course Change Information" (Mes services de formation continue/Informations sur l'ajout et le changement de cours).

## GUIDE D'INSCRIPTION EN LIGNE



Les nouveaux étudiants sont invités à visionner une présentation en ligne sur :

- Les services disponibles
- Le choix des cours
- La procédure d'inscription

La présentation est disponible à l'adresse suivante : <http://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/fall/>

## INFORMATIONS IMPORTANTES SUR LES FRAIS ET LES PAIEMENTS



Les frais doivent être payés en totalité lors de l'inscription. Les étudiants qui ne paient pas leurs frais **verront leur inscription annulée et resteront redevables des frais non remboursables**.

**L'accès aux services Omnivox et aux listes d'attente sera bloqué.** Si l'inscription d'un étudiant est annulée pour cause de non-paiement des frais, **l'étudiant doit se réinscrire pour revenir dans une session ultérieure.**

# CHANGEMENT DE COURS EN LIGNE

AJOUTER, ABANDONNER OU MODIFIER UN COURS OU UNE SECTION



L'ajout et le changement de cours s'adressent **UNIQUEMENT** aux :

- Les nouveaux étudiants et les étudiants **déjà inscrits à au moins un cours pour la session d'automne 2024.**

*Si vous appartenez à l'une des deux catégories d'étudiants mentionnées ci-dessus, suivez les étapes ci-dessous pour les différentes actions :*

## CHANGEMENT DE COURS EN LIGNE

Si vous souhaitez apporter des modifications à votre inscription existante ou ajouter un ou plusieurs cours à un emploi du temps déjà existant, veuillez participer au **chat en ligne sur les changements de cours le mardi 27 août de 13h30 à 15h30 OU le mercredi 28 août de 10h30 à midi**. Vous trouverez le lien vers le **forum de discussion en ligne sur les changements de cours** dans votre portail MyDawson, sous "My College Services/Continuing Education Course Add and Course Change Information" (Mes services de formation continue/Informations sur l'ajout et le changement de cours).



## ABANDON DE COURS EN LIGNE

Vous pouvez officiellement abandonner un cours jusqu'au **jeudi 19 septembre 2024**. Les cours abandonnés avant cette date n'apparaîtront pas dans votre dossier. Le dernier jour pour qu'un étudiant puisse abandonner un cours avec mention sur son relevé de notes est le **vendredi 1er novembre 2024**. Pour abandonner un cours, vous devez remplir un formulaire d'abandon de cours en ligne. Veuillez consulter votre portail MyDawson sous "My College Services/Course Drop Form". Le fait de ne pas assister à un cours ne constitue pas un abandon officiel et entraînera un échec.

## INFORMATIONS IMPORTANTES SUR LES FRAIS ET LES PAIEMENTS



Les frais pour les cours supplémentaires doivent être payés intégralement en ligne lors du changement de cours.



### RAPPEL :

- - Les étudiants qui ont été retirés pour non-paiement des frais d'inscription ne seront **PAS** autorisés à s'inscrire.
- Il n'y a pas d'heure de rendez-vous pour le changement de cours en ligne ; le premier arrivé est le premier servi.
- Il est possible que des places limitées soient encore disponibles. Veuillez consulter votre portail My Dawson sous "My College Services/Course Seats available" pour la liste des cours encore disponibles.

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## APERÇU DE LA FORMATION CONTINUE

Le bureau de la formation continue pour les cours crédités est situé dans la salle 2H.01 au 4001 boul. de Maisonneuve Ouest, près de l'avenue Atwater avec un accès direct à la station de métro Atwater. L'inscription en ligne pour la plupart des cours à crédit se fait avant le début des cours des sessions d'automne et d'hiver. Trois catégories d'étudiants s'inscrivent aux cours crédités de la formation continue : les étudiants du Tremplin DEC, les étudiants qui ont déjà un diplôme collégial ou l'équivalent et qui doivent suivre des cours préalables à l'université, et les étudiants qui ont fait une demande d'admission à un programme de DEC ou d'AEC et qui y ont été admis. Vous trouverez ci-dessous une brève description de chaque catégorie.

Pour de plus amples renseignements, veuillez téléphoner ou passer au bureau de la formation continue et des services communautaires (CECS) au :

4001, boul. de Maisonneuve Ouest, Montréal

Bureau 2H.01

Téléphone : 514 933-3771

Courriel : [cecs@dawsoncollege.qc.ca](mailto:cecs@dawsoncollege.qc.ca)

Site web : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/>

## TREMLIN DEC - PROGRAMME DE TRANSITION



Le Tremplin DEC s'adresse aux étudiants qui veulent suivre des cours crédités au cégep afin de :

- explorer les études collégiales ;
- compléter les préalables requis pour l'admission à un programme de cégep ;
- améliorer son dossier scolaire afin d'augmenter ses chances d'admission ou de réadmission à un programme de cégep ;
- améliorer leurs compétences linguistiques ; ou
- terminer un programme de CEGEP. (Pour les étudiants du programme Dawson DEC, une fois qu'ils ont terminé tous leurs cours, ils devront se réinscrire à leur programme d'origine afin d'obtenir leur diplôme).

**Il n'est pas possible d'obtenir un diplôme dans le cadre du programme Tremplin DEC.**

### CONDITIONS D'ADMISSION – TREMLIN DEC

Pour être admissible au Tremplin DEC, l'étudiant doit/doivent détenir le Diplôme d'études secondaires (D.E.S.) ou l'équivalent.

### STATUT DE L'ÉTUDIANT – TREMLIN DEC

Les étudiants peuvent s'inscrire au Tremplin DEC pour un **maximum de trois (3) sessions consécutifs**. Après trois sessions consécutifs, l'étudiant peut demeurer à l'Éducation permanente mais doit être admis dans un autre programme d'études. Les étudiants inscrits à Tremplin DEC peuvent être inscrits à temps partiel ou à temps plein.

**Remarque : le statut de temps plein ne peut être garanti.**

*Les étudiants expulsés et à qui l'on a refusé la permission de s'inscrire à un programme de DEC ou d'AEC doivent améliorer leur dossier scolaire pour reprendre leurs études dans un programme de DEC ou d'un programme d'AEC. Les étudiants peuvent améliorer leur dossier scolaire en suivant des cours à temps partiel dans le cadre du programme Tremplin DEC offert à la formation continue.*

Si vous étiez dans un programme et que vous avez maintenant complété tous les cours requis par le programme Tremplin DEC, vous devez faire une demande de graduation. Veuillez communiquer avec le responsable de la graduation au 514-931-8731, poste 1153, le plus tôt possible. L'obtention du diplôme ne sera effective qu'à la session suivante.

# PRÉREQUIS UNIVERSITAIRES

## PRÉREQUIS UNIVERSITAIRES 08004 (08040)

Les étudiants qui **détiennent déjà un DEC ou l'équivalent** et qui désirent suivre des cours spécifiquement exigés par une université pour l'admission à un programme doivent s'inscrire en 08004 (08040). Les étudiants inscrits en 08004 (08040) peuvent être à temps partiel ou à temps plein.

Remarque : le statut d'étudiant à temps plein ne peut être garanti.

En plus des cours énumérés ici, les étudiants en 08040 peuvent prendre un maximum de 6 crédits dans d'autres cours. (Le maximum de 6 crédits est cumulable sur tous les sessions pendant lesquels vous serez inscrit dans 08040).

Les cours proposés dans cette catégorie pour la session d'automne 2024 sont les suivants :

### Numéro du cours : Titre du cours :

101-B11-DW	Behavioural Biology
101-NYA-05	Évolution et diversité du vivant
201-MA1-DW	Calculus I: Differential Calculus for Social Sciences
201-NYA-05	Calcul différentiel
201-NYB-05	Calcul intégral
201-NYC-05	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
201-SN2-RE	Differential Calculus
202-NYA-05	Chimie générale : la matière
202-NYB-05	Chimie des solutions
203-NYA-05	Mécanique
203-NYB-05	Électricité et magnétisme
203-NYC-05	Ondes et physique moderne
300-QA1-DW	Quantitative Analysis
300-QL1-DW	Qualitative Methods
350-1N1-DW	Introduction to Psychology
383-1N1-DW	Introduction to Economics
607-111-DW	Spanish 1
609-111-DW	German 1

Voir pages 13-35 pour le programme exact des cours.

# PROGRAMMES DE DEC - FORMATION CONTINUE

## Programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC)

- Sciences 200.B1 (200.PC)
- Sciences humaines 300.A1 (300.CG)

## Conditions d'admission au DEC

L'exigence de base pour l'admission à tout programme de DEC au Collège Dawson est un Diplôme d'études secondaires du Québec (*Diplôme d'études secondaires ou D.E.S.*). Les candidats ayant une formation académique jugée équivalente au D.E.S. peuvent également postuler. Pour certains programmes, des prérequis spécifiques sont exigés.

Les étudiants inscrits à un programme de DEC préuniversitaire peuvent s'inscrire à temps partiel ou à temps plein. Une charge de cours à temps plein est de 180 heures de cours ou quatre cours. **Il n'y a pas de garantie d'une charge de cours à temps plein**, car celle-ci est soumise à des restrictions d'horaire et de place, de l'emploi du temps et de l'espace. Il se peut qu'il ne soit pas possible de suivre tous les cours requis pour l'obtention du diplôme par le biais de la formation continue.

Si vous êtes inscrit à un programme de DEC (tout code de programme commençant par 200, 300, 500), vous devrez vous inscrire aux cours de votre programme et vous devez connaître les exigences de votre programme. Veuillez consulter la page 38 pour les exigences du programme de sciences et les pages 39 à 41 pour les exigences du programme de sciences humaines. Vous pouvez également consulter votre tableau de dans Omnivox. N'hésitez pas à rencontrer un conseiller académique si vous avez besoin d'informations supplémentaires.

# PROGRAMMES DE AEC - FORMATION CONTINUE

## Programmes menant à une Attestation d'études collégiales (Attestation d'études collégiales - AEC)

Les programmes d'AEC sont conçus pour fournir aux adultes la formation dont ils ont besoin pour le marché du travail actuel d'aujourd'hui. La description des programmes AEC se trouve à la page 42 de ce calendrier.

### Dates limites d'inscription

Veuillez consulter le bureau de la formation continue et des services communautaires (CECS) ou le site web de l'AEC pour plus d'informations sur les programmes d'AEC.

## Formation continue et des services communautaires (CECS) :

**4001, boul. de Maisonneuve Ouest, Montréal  
Bureau 2H.01**

Téléphone : 514 933-3771

Courriel : [cecs@dawsoncollege.qc.ca](mailto:cecs@dawsoncollege.qc.ca)

Site web : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/>  
ou

Site web : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/aec/>

## PROCÉDURES DE CANDIDATURE

Les étudiants en formation continue inscrits à l'hiver 2024 peuvent s'inscrire à une heure de rendez-vous donnée par le biais du système d'inscription en ligne SANS remplir une demande d'inscription en ligne à la formation continue.

Les anciens étudiants du Collège Dawson qui n'ont pas été inscrits pendant un ou plusieurs sessions ainsi que les nouveaux étudiants de la formation continue doivent remplir une demande de formation continue en ligne avant de s'inscrire.

Pour de plus amples informations concernant cette procédure, veuillez contacter le bureau de la formation continue, bureau 2H.01, ou visiter notre site Web à l'adresse suivante : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/>

## INFORMATIONS SUR L'INSCRIPTION

Veuillez-vous référer aux pages 2, 3, 4 et 5 pour connaître les conditions d'inscription.

Pour obtenir des renseignements supplémentaires sur l'inscription, veuillez communiquer avec le Bureau du registraire au local 2D.06 au 514 933-1234, ou consulter notre site Web à l'adresse suivante : <http://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/fall/>

Les mises à jour de l'horaire, y compris les sections de cours retirées de la réserve et les sections ajoutées, seront affichées sur le site Web du Collège à l'adresse suivante : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/general-information/course-schedules/>

### Inscription en ligne étape par étape :

1. Accédez au site Web de Dawson à l'adresse suivante : [www.dawsoncollege.qc.ca](http://www.dawsoncollege.qc.ca), puis cliquez sur MYDAWSON (en haut à droite).

Si vous n'avez pas encore créé votre mot de passe, vous aurez besoin de votre numéro d'étudiant du Collège Dawson, de votre code permanent et de votre date de naissance. Faites défiler vers le bas et connectez-vous à l'aide de ces informations pour créer un mot de passe. Votre code permanent figure sur la plupart des documents officiels (par exemple, les relevés de notes) qui vous ont été envoyés par un établissement d'enseignement du Québec, ainsi que sur votre carte d'étudiant. Une fois que vous aurez saisi les informations correctes, vous serez invité à choisir une question de sécurité (qui sera utilisée en cas d'oubli de votre mot de passe), puis vous pourrez créer votre mot de passe.

2. Cliquez sur Inscription aux cours (sous **Mes services Omnivox**).

Pour ajouter un cours, vous aurez besoin du numéro de cours à 8 caractères et du numéro de section. Si aucune place n'est disponible dans une section donnée d'un cours, essayez une autre section, le cas échéant.

Pour être ajouté à une liste d'attente, veuillez remplir le FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION qui se trouve dans le portail MYDawson, sous "My College Services / Continuing Education Registration Help Form" (Mes services collégiaux / Formulaire d'aide à l'inscription à la formation continue).

3. N'oubliez pas de finaliser votre inscription.

**Ne finalisez votre inscription que lorsque vous êtes sûr de ne plus vouloir ajouter ou abandonner de cours et que vous êtes prêt à payer, mais au plus tard à 23 h 30 le 20 août (23 h 30 le 27 août si vous avez droit à l'inscription tardive en ligne).**

Vous ne pouvez-vous **finaliser qu'une seule fois**, et lorsque vous vous finaliser, **tous les cours que vous avez sélectionnés sont inscrits en même temps.**

Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription en ligne, veuillez remplir le FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION qui se trouve sur le portail MYDawson, sous "My College Services / Continuing Education Registration Help Form" (Mes services collégiaux / Formulaire d'aide à l'inscription à l'éducation permanente). Un opérateur ou un conseiller vous contactera dès que possible et au plus tard deux jours ouvrables après la soumission de votre demande. L'aide à l'inscription débute le mercredi 7 août à 13h30 et se termine le mardi 20 août 2024 à 23h30.

Vous saurez que vous avez finalisé votre inscription lorsque vous verrez un message confirmant votre inscription.

Le FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION n'est pas disponible pendant les inscriptions tardives en ligne. Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription en ligne, **participez au chat sur les changements de cours en ligne le mardi 27 août de 13h30 à 15h30 OU le mercredi 28 août de 10h30 à midi.** Vous trouverez le lien vers le **chat d'aide en ligne** dans votre portail MyDawson sous "My College Services/Continuing Education Course Add and Course Change Information" (Mes services de formation continue/Informations sur l'ajout et le changement de cours).

4. **Les frais doivent être payés en totalité au moment de l'inscription.** Voir les pages 10-11 pour les informations sur les frais.

### Informations importantes sur les frais et le paiement :

 Les frais doivent être payés en totalité au moment de l'inscription. Les étudiants qui ne paient pas leurs frais **verront leur inscription annulée et resteront redevables des frais non remboursables. L'accès aux services Omnivox et aux listes d'attente sera bloqué.** Si l'inscription d'un étudiant est annulée pour cause de non-paiement des frais, **l'étudiant doit se réinscrire pour revenir à une session ultérieure.**

## TESTS DE CLASSEMENT EN ANGLAIS ET EN FRANÇAIS

Des informations sur les tests d'évaluation en anglais et en français sont disponibles à l'adresse suivante : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/registrar/english-french-placement-tests/>

### NOTE SUR LES CRÉDITS DE COURS

Il incombe à l'étudiant de s'assurer qu'il est officiellement inscrit et qu'il suit le bon cours et la bonne section, c'est-à-dire le même cours et la même section que ceux qui figurent sur le formulaire d'inscription de l'étudiant ou sur son emploi du temps individuel. **Les étudiants qui n'assistent pas au bon cours et à la bonne section ne recevront pas de crédits pour le travail effectué.**

### ANNULATION DES COURS

Le Collège se réserve le droit d'annuler toute section de cours pour laquelle les inscriptions n'atteignent pas le nombre requis d'étudiants. En cas d'annulation d'un cours, les étudiants seront contactés et informés des cours alternatifs encore disponibles, ou se verront offrir un remboursement complet.

### RETRAIT DE COURS

Conformément aux règles établies par le ministère de l'éducation, les étudiants peuvent officiellement abandonner un cours jusqu'au **jeudi 19 septembre 2024**. Les cours abandonnés avant cette date n'apparaîtront pas dans le dossier de l'étudiant. Le dernier jour pour qu'un étudiant puisse abandonner un cours avec mention sur son relevé de notes est le **vendredi 1er novembre 2024**. Pour abandonner un cours, les étudiants doivent remplir un formulaire d'abandon de cours en ligne. Veuillez consulter votre portail MyDawson sous "My College Services/Course Drop Form". Le fait de ne pas assister à un cours ne constitue pas un abandon officiel et l'étudiant se verra attribuer une note d'échec.

### VALIDATION DE L'ASSIDUITÉ

Tous les étudiants doivent confirmer leur présence chaque session après la date limite d'abandon des cours. L'absence à un ou plusieurs cours peut affecter le statut de l'étudiant et entraîner l'application de frais d'inscription à temps partiel, conformément aux règlements du ministère de l'Éducation. Veuillez noter que le fait d'indiquer que vous n'assistez pas à un cours n'équivaut pas à l'abandon d'un cours. Le formulaire d'abandon de cours doit être rempli pour abandonner un cours.

## INCOMPLET (IN) POUR UNE ABSENCE AUTORISÉE

Une fois passée la date limite officielle d'abandon des cours, les étudiants peuvent demander une autorisation d'absence pour obtenir une mention " incomplet " (IN) sur leur relevé de notes. Une demande d'absence autorisée doit répondre aux deux critères suivants :

- a. La situation est due à un problème médical ou autre, grave et indépendant de la volonté de l'étudiant (par exemple, maladie, accident, maladie ou décès d'un membre de la famille immédiate).
- b. La situation a empêché l'étudiant d'assister ou de participer aux cours :
  - i. pendant au moins trois semaines consécutives d'un cours normal (y compris la période d'examen final, le cas échéant) ; ou
  - ii. pendant au moins 20 % d'un cours d'été, d'un cours intensif ou d'un cours AEC ; les cours concernés doivent être consécutifs.

Les étudiants doivent fournir les documents appropriés à l'appui de leur demande. Les formulaires de demande d'autorisation d'absence sont disponibles sur le site web de Dawson. Les étudiants doivent soumettre leur demande avant la fin du semestre concerné (c'est-à-dire avant la date limite de remise des notes pour ce semestre ou ce trimestre) ou, pour des raisons jugées exceptionnelles, au plus tard un an après la fin du semestre concerné. Voir l'annexe IX de l'ISEP (Institutional Student Evaluation Policy).

### CHANGEMENT D'ADRESSE

Veuillez informer le Collège de tout changement d'adresse à l'adresse suivante : [www.dawsoncollege.qc.ca](http://www.dawsoncollege.qc.ca). Cliquez sur MYDAWSON, puis sur Personal file sous My Omnivox Services. Cela nous permettra de mettre à jour votre dossier d'étudiant Dawson et de vous contacter en cas de changement dans votre emploi du temps (par exemple, annulation d'un cours).

### ANNULATIONS DE COURS

Si un enseignant doit annuler un cours pendant la session, l'annulation est généralement affichée sur le site web de Dawson. Vérifiez le numéro du cours et de la section sous Class Cancellations sur la page d'accueil.

# FRAIS DE FORMATION CONTINUE AUTOMNE 2024

## Païement de l'inscription



- **TOUS LES FRAIS SONT DUS EN TOTALITÉ AU MOMENT DE L'INSCRIPTION.**
- Les étudiants qui ne paient pas leurs frais d'inscription verront leur inscription annulée et **resteront redevables des frais non remboursables.**
- Des frais de retard de 25 \$ seront appliqués aux comptes en souffrance.

## Méthodes de paiement

- Mastercard ou Visa via le centre de paiement de votre portail MyDawson.
- Site bancaire en ligne dans toutes les grandes banques du Canada (veuillez prévoir trois (3) jours ouvrables pour le traitement lorsque vous effectuez un paiement auprès d'une institution bancaire autorisée). **Le paiement doit être reçu avant la date d'échéance.**
- En personne au guichet des droits d'inscription situé dans la salle 4B.5 (en espèces, par carte de débit, Visa, Mastercard, mandat ou chèque). Veuillez consulter notre site Web Finance-Student Fees-Counter Hours pour connaître nos heures d'ouverture.
- En déposant votre chèque, mandat, Mastercard ou Visa dans la Fees Drop Box située sur le mur à côté de la salle 4B.5. Ne laissez **PAS** d'argent comptant.
- Par courrier (chèque, mandat).
- **Les chèques postdatés ne sont PAS acceptés.**

En plus des frais ci-dessous, tous les candidats à la formation continue devront s'acquitter de frais de dossier non remboursables d'un montant de 30,00 \$.

### TEMPS PARTIEL <sup>(1)</sup>

		Date limite de remboursement
Frais d'inscription	\$5.00/cours Max. \$20.00	Non remboursable
Frais de services Services d'enseignement	\$6.00/cours Max. \$25.00	23 août <sup>(2)</sup>
Frais de services aux étudiants	\$29.25/cours Max. \$117.00	23 août <sup>(2)</sup>
Frais de l'association des étudiants de Dawson	\$12.50	Non remboursable
Cours dans le programme Tarif horaire	\$2.00/hr <sup>(1)</sup>	19 sept <sup>(3)</sup>
Cours hors programme Tarif horaire	\$2.00/hr	23 août <sup>(2)</sup>
Frais de convocation (le cas échéant)	\$17.00 (Voir page suivante)	19 sept <sup>(3)</sup>
Frais pour les étudiants canadiens non-résidents du Québec	\$6.95/hr de cours (Voir page suivante)	19 sept <sup>(3)</sup>
Frais pour les étudiants internationaux	(Voir page suivante)	19 sept <sup>(3)</sup>
Don volontaire à la Fondation Dawson	\$10.00	23 août <sup>(2)</sup>
Prime d'assurance dentaire pour les étudiants de la DSU	\$27.00	23 août <sup>(2) (4)</sup>
Prime d'assurance maladie des étudiants de la DSU	\$34.00	23 août <sup>(2) (4)</sup>

### TEMPS PLEIN DANS UN PROGRAMME <sup>(1)</sup> (MIN. 4 COURS OU 180 HEURES DANS LE PROGRAMME)

		Date limite de remboursement
Frais d'inscription	\$20.00	Non remboursable
Frais de services Services d'enseignement	\$25.00	23 août <sup>(2)</sup>
Frais de services aux étudiants	\$117.00	23 août <sup>(2)</sup>
Frais de l'association des étudiants de Dawson	\$25.00	Non remboursable
Cours dans le programme	Aucun frais	N/A
Cours hors programme Tarif horaire	\$2.00/hr	23 août <sup>(2)</sup>
Frais de convocation (le cas échéant)	\$17.00 (Voir page suivante)	19 sept <sup>(3)</sup>
Frais pour les étudiants canadiens non-résidents du Québec	\$1,833.00 (Voir page suivante)	19 sept <sup>(3)</sup>
Frais pour les étudiants internationaux	(Voir page suivante)	19 sept <sup>(3)</sup>
Don volontaire à la Fondation Dawson	\$10.00	23 août <sup>(2)</sup>
Prime d'assurance dentaire pour les étudiants de la DSU	\$27.00	23 août <sup>(2) (4)</sup>
Prime d'assurance maladie des étudiants de la DSU	\$34.00	23 août <sup>(2) (4)</sup>

<sup>(1)</sup> L'exonération des frais de cours à l'heure ne s'applique qu'aux : (a) aux étudiants inscrits à temps plein dans un programme et qui suivent des cours dans leur programme ; (b) les étudiants qualifiés pour le statut de Fin de DEC ; (c) les étudiants de l'AEC ; (d) les étudiants ayant une déficience fonctionnelle majeure. Il est à noter que tous les étudiants qui s'inscrivent à des études indépendantes (08072) doivent payer des frais de cours horaires, quel que soit le nombre de cours qu'ils suivent.

<sup>(2)</sup> Seulement si l'étudiant abandonne officiellement ses cours avant le vendredi 23 août 2024. Aucune demande de remboursement ne sera acceptée après cette date.

<sup>(3)</sup> Uniquement si l'étudiant abandonne officiellement ses cours avant le jeudi 19 septembre 2024. Aucune demande de remboursement ne sera approuvée par la suite.

<sup>(4)</sup> Pour de plus amples informations, veuillez contacter le [site Web](#) et le [formulaire de contact](#) du Studentcare.

### EXEMPLES DE PRIX PAR COURS POUR LE TEMPS PARTIEL

Notez que ces exemples n'incluent pas les frais pour les non-résidents du Québec, les frais pour les étudiants internationaux, les frais de convocation et les frais de dossier de 30 \$. Consultez le tableau ci-dessus si ces frais s'appliquent à vous.

Cours de 30 heures : \$112.75

Cours de 60 heures : \$172.75

Cours de 90 heures : \$232.75

Cours de 45 heures : \$142.75

Cours de 75 heures : \$202.75

## Frais de dossier

Tous les candidats doivent s'acquitter de frais de dossier non remboursables d'un montant de 30 \$.

## Frais d'analyse des documents internationaux

Tous les candidats qui présentent des titres universitaires délivrés par des juridictions internationales doivent s'acquitter d'un droit supplémentaire non remboursable de 50 dollars pour l'analyse de leur dossier.

## Frais horaires

Les étudiants qui s'inscrivent à temps partiel (moins de 180 heures ou moins de quatre cours dans leur programme) doivent payer 2,00 \$ par heure de cours au moment de l'inscription. Tous les étudiants qui s'inscrivent à des études indépendantes (08072) doivent payer un tarif horaire, quel que soit le nombre de cours auxquels ils sont inscrits.

## Frais de validation de présence tardive

Des frais de 25 \$ seront appliqués aux étudiants qui n'auront pas validé leur présence avant la date limite de validation des présences.

## Frais pour les étudiants résidant hors du Québec

**Étudiants canadiens :** Les citoyens canadiens et les immigrants reçus qui s'inscrivent à des cours hors programme ou qui suivent un programme à temps partiel, et qui ne sont pas résidents du Québec, paient un montant supplémentaire de 6,95 \$\* par heure de cours pour les études à temps partiel. Ces frais s'ajoutent à tous les autres frais applicables, y compris les autres frais de cours à l'heure et les autres frais énumérés.

Les étudiants à temps plein inscrits à un programme paient un montant de 1 833,00 \$\* par semestre. Ce montant s'ajoute aux autres frais applicables (à l'exception des frais de cours horaires).

*\*Remboursable si l'étudiant abandonne officiellement ses cours avant le jeudi 19 septembre 2024.*

**Étudiants étrangers :** Les étudiants internationaux qui s'inscrivent à des cours hors programme ou qui suivent un programme à temps partiel paient un montant supplémentaire de 33.06 \$\* à 52.36 \$\* par heure de cours en fonction de leur programme/cours. Les frais pour les étudiants internationaux s'ajoutent à tous les autres frais applicables, y compris les frais de cours à l'heure et les autres frais énumérés.

Les étudiants à temps plein inscrits à un programme paient un montant de 7 210 \$\* à 11 174 \$\* par semestre en fonction de leur programme. Ce montant s'ajoute aux autres frais applicables (à l'exclusion des frais de cours horaires).

Pour plus d'informations, voir le lien International Students

Fees à l'adresse suivante :

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/finance/student-fees/>

Les étudiants internationaux en formation continue doivent avoir un visa valide jusqu'à la fin décembre 2024 pour l'établissement qu'ils fréquentent.

*\*Remboursable si l'étudiant abandonne officiellement ses cours avant le jeudi 19 septembre 2024*

## Étudiants en commandite

Tous les *étudiants en commandite* se verront imposer tous les frais, y compris les frais horaires, payés par les étudiants à temps partiel dans un programme, ainsi que les frais de dossier (s'il y a lieu). Dans le cas des étudiants en commandite à temps plein ou en *Fin de DEC*, ils se verront rembourser leur tarif horaire de 2 \$, sous réserve d'une confirmation finale de leur statut par leur collège d'origine après la date limite d'abandon des cours. Seuls les étudiants des collèges publics (et non des collèges privés) ont droit au remboursement susmentionné.

Pour plus d'informations, voir le lien suivant : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/finance/student-fees/commandite-student-fees/>.

## Frais de convocation

Une taxe de convocation est perçue une fois par diplôme ou attestation. Tous les diplômés potentiels de la session d'automne 2024 devront s'acquitter d'une taxe de convocation de 17 \$.

## Évaluation des frais

Les frais sont déterminés par les règlements gouvernementaux et les règlements administratifs de l'Ordre et peuvent être modifiés sans préavis. Des informations à jour sur les frais sont disponibles sur la page Web des frais de scolarité de l'Ordre : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/finance/student-fees/>.

## Remboursements

Tous les remboursements applicables de plus de 500 \$ seront émis par chèque et envoyés par la poste à l'adresse indiquée dans le dossier. Veuillez-vous assurer que votre adresse postale est à jour. Les remboursements doivent être demandés par écrit à l'adresse suivante : [studentfees@dawsoncollege.qc.ca](mailto:studentfees@dawsoncollege.qc.ca)

## Reçus fiscaux

Pour les reçus fiscaux, veuillez-vous assurer que vous avez ajouté votre S.I.N. à votre compte avant d'imprimer vos reçus fiscaux. Les reçus fiscaux pour 2024 seront disponibles d'ici le 28 février 2025 via notre portail web étudiant à l'adresse suivante : <https://dawsoncollege.omnivox.ca>.

# SERVICES

## Quelques contacts pour vous aider à démarrer !

Pour une liste complète des services offerts par le Collège Dawson, visitez le site : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/first-year/>

### CONSEILS ACADÉMIQUES (2H.1)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/conted-advising/>

514 933-3771

### CENTRE D'AIDE À L'APPRENTISSAGE (6D.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/academic-skills-centre/>

514 931-8731 poste 1740

### LIBRAIRIE (1F.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/bookstore/>

### VIE ÉTUDIANTE (2E.4)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/campus-life-leadership/>

### CENTRE DE DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE (6D.5)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/career-resource-centre/>

### SERVICES PSYCHO-SOCIAUX (4E.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/counselling/>

### AIDE FINANCIÈRE (4E.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/financial-aid/>

### BUREAU DES ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (2D.0)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/first-year/>

### CARTE D'IDENTITÉ (2E.01)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/facilities-management/auxiliary-services/dawson-id-card/>

### BIBLIOTHÈQUE (5C.1)

<https://library.dawsoncollege.qc.ca/>

### MÉDIATEUR (4E.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/ombudsperson>

[ombudsperson@dawsoncollege.qc.ca](mailto:ombudsperson@dawsoncollege.qc.ca)

514 931-8731 poste 1191

### SERVICES ADAPTÉS (2E.6)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/student-accessibility/>

514 931-8731 poste 1195

### EMPLOIS ÉTUDIANTS (4E.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/student-employment/>

### SERVICES DE SANTÉ (2D.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/health-services/>



# AUTOMNE 2024

# HORAIRES DES COURS DE CRÉDIT

Pour consulter les modifications apportées au programme de cours mis à jour, veuillez-vous rendre sur le site :

[https://www.dawsoncollege.qc.ca/credit/wp-content/uploads/sites/90/fall\\_2024\\_conted\\_course\\_schedule\\_with\\_updates.pdf](https://www.dawsoncollege.qc.ca/credit/wp-content/uploads/sites/90/fall_2024_conted_course_schedule_with_updates.pdf)

## **ANTHROPOLOGY**

### **Introduction to Anthropology**

381-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001 Monday 18:30 – 21:30**

This course is designed to introduce the students to the social science of anthropology. There are four fields of anthropology which help to explain the behaviour of peoples all over the world. The study of these fields will allow the students to learn about the origins and development of human beings in the context of their physical and cultural environments. Students will explore contemporary issues through an anthropological lens. The course will provide the student with the necessary knowledge to pursue more specific or advanced courses in anthropology at either the CEGEP or university level.

## **BIOLOGY**

### **General Biology I**

101-NYA-05 | 75 hours

Prerequisite: High School Chemistry 551-504 or 534 or CEGEP Chemistry 202-001

Recommended: General Chemistry 202-NYA

**Section 03001 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Tuesday Lab 19:00 – 21:00**

**Section 03002 Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Wednesday Lab 19:00 – 21:00 (on reserve)**

Students will learn to recognize the characteristics of life and how evolution gave rise to the great diversity in life forms. The relationship between biological structures and their function will be examined. How cell activities are organized and controlled, as well as cell reproduction and basic genetic principles will be studied. The biodiversity of ecosystems and the flow of energy and nutrients through these systems will be examined. In order to graduate from Dawson's Science Program, students are required to complete a scientific research project, to acquire and analyze data using computerized systems, and to communicate effectively using electronic media. *Text: Reece et al., Campbell Biology, 4<sup>th</sup> Canadian ed., Pearson. Approx. eBook \$120*

### **Behavioural Biology (Social Science)**

101-B11-DW | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001 Tuesday 18:00 – 19:30, Tuesday Lab 19:30 – 21:00**

**Section 03002 Thursday 18:00 – 19:30, Thursday Lab 19:30 – 21:00**

**Section 03003 Monday 18:00 – 19:30, Monday Lab 19:30 – 21:00 (on reserve)**

This course introduces Social Science students to the human body from an anatomical, physiological, and behavioural perspective. Students will gain an understanding of the function of cells and how they communicate with each other allowing us to respond to stimuli and maintain health. Emphasis will be on the role of endocrine and nervous-regulated physiological mechanisms and their impact on behaviour. The influence of genetic inheritance on the expression of various physical and behavioural traits will also be explored. The course will consist of lectures, labs, and other learning activities.

Please note: This is a Social Science option course. It cannot be applied to a Science DEC.

### **Ecology and Evolution**

101-SN2-RE | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001 Saturday 9:00 – 10:30, Saturday Lab 10:30 – 12:00**

**Section 03002 Saturday 9:00 – 10:30, Saturday Lab 10:30 – 12:00 (on reserve)**

In this course, students will learn to recognize the characteristics of life, describe how evolution gave rise to diversity, and explain the similarities shared among different life forms. The main groups of organisms will be discussed in terms of their trophic level and ecological importance. Additionally, the structure of ecosystems and flow of chemicals through the environment will be covered. The course will address the impact of human activities on biodiversity and biogeochemical cycles. Labs and/or other activities will complement and further explore topics covered in lectures. Furthermore, students will be required to apply the scientific method to acquire and analyze data. *Text: Reece et al., Campbell Biology, 4<sup>th</sup> Canadian ed., Pearson. Approx. \$120 (eBook)*

-----

## Human Anatomy and Physiology

101-BZH-05 | 75 hours

Prerequisite: General Biology I 101-NYA

**Section 03001** Saturday 9:00 - 12:00, Saturday Lab 12:30 – 14:30

This is an optional course for students in the Science program. It offers students an opportunity to develop an understanding of the human body and its organ systems from the point of view of structure-to-function relationships. A series of laboratory exercises complements the lecture material. Students may elect to complete a project for this course as part of the Comprehensive Examination. *Text: Marieb, Essentials of Human Anatomy and Physiology, 13<sup>th</sup> ed., Pearson Canada. Available as an eBook approx. \$100*

---

### **BUSINESS ADMINISTRATION**

#### **Introduction to Business**

401-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001** Tuesday 18:00 – 21:00

**Section 03002** Monday 18:00 – 21:00

**Section 03003** Thursday 18:00 – 21:00

**Section 03004** Wednesday 18:00 – 21:00 (on reserve)

*Students who have passed an Introduction to Business course under a different course number should check with an Academic Advisor before registering for this course.* This course is designed to provide students with an introductory overview of business by exploring the primary business functions and activities performed by companies and small businesses (marketing, accounting, management, leadership, etc.), by identifying the major influences and trends affecting business decisions (internal and external), and by recognizing the different stakeholders (owners/shareholders, managers, employees, customers, society) that are affected by business. Overall, students will not only acquire business vocabulary and relate business principles to their daily lives and workplace but will also develop an essential appreciation of the significant role that business plays in society as a whole.

---

### **CHEMISTRY**

The sequence of courses for the new Science program 200.PC is 202-001, 202-SN1, 202-SN2 and 202-SNU. The sequence of courses for the old Science program 200.BC is 202-001-RE, 202-NYA-05, 202-NYB-05 and 202-BZF-05. Students with no chemistry background must take Remedial Activities for Secondary IV Environmental Science and Technology (105-003-RE). See the chart on page 37.

#### **Remedial Activities for Secondary V Chemistry**

202-001-RE | 75 hours

Prerequisite: High School Science 558-404 or 558-402 or Physical Science 436 or CEGEP 105-003 or equivalent

Recommended: High School Mathematics 564-406 or 565-406 or 564-426 or 565-426 or Math 436 or 526 or CEGEP Math 201-016 or equivalent prior to this course.

**Section 03001** Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Wednesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

**Section 03002** Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Monday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

**Section 03003** Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Tuesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

**Section 03004** Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Thursday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

**Section 03005** Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Wednesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00 (on reserve)

**Section 03006** Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Monday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00 (on reserve)

This course is required for all science students who have either not taken, or have not passed, High School Chemistry course 551-504. Emphasis is on chemical problem solving, formulas and equations, in preparation for Chemistry 202-NYA-05. Topics include metric units and unit conversion, dimensional analysis, mass and energy, mole conversions, gas laws, chemical nomenclature, types of chemical reactions and stoichiometry (including solution stoichiometry). *Text: Zumdahl. Introductory Chemistry, 2<sup>nd</sup> Custom ed., Cengage. eBook approx. \$88. Lab manual may need to be purchased for approximately \$20.*

Note: This course prepares students for college-level chemistry and does not count towards graduation.

-----

## General Chemistry

**202-SN1-RE** | 75 hours

**202-NYA-05\*** | 75 hours

Prerequisite: High School Chemistry 504 or 534 or CEGEP Chemistry 202-001 or equivalent

Recommended: High School Mathematics 506 or 536 or equivalent e.g., CEGEP Mathematics 201-015 prior to this course.

**Section 03001** Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Tuesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

**Section 03002** Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Thursday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

**Section 03003** Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Wednesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

**Section 03004** Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Monday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00 (on reserve)

**Section 03005** Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Monday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00 (on reserve)

**Section 03006** Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Tuesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00 (on reserve)

This course is required for all students in pre-university Science. Topics include the basic theories of atoms, bonding and the states of matter; a brief review of stoichiometry and chemical nomenclature. Emphasis will be placed on the role of the periodic table in predicting properties and on the nature of the covalent bond. Some discussion of quantum theory, hydrogen-bonding and phase changes will also be introduced. *Lab manual may need to be purchased for approximately \$15.*

\*Only students in the 200.BC program should register for course number 202-NYA-05.

-----

## Chemistry of Solutions

**202-NYB-05** | 75 hours

Prerequisite: Chemistry 202-NYA

Recommended: Calculus I 201-NYA

**Section 03001** Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Thursday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

**Section 03002** Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Tuesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00 (on reserve)

The concepts and calculations studied in this course are those associated with chemical equilibrium, especially the aqueous solutions. Topics include solution concentrations, kinetics and equilibrium, pH, buffer solutions, solubility product, colligative properties, and free energy. A strong emphasis is placed on computer-based laboratory techniques.

---

## **CINEMA/COMMUNICATIONS**

### Cinema and Culture

**530-914-DW** | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001** Tuesday 18:30 – 21:30

This course addresses the cultural significance of film and related media. Students will view a range of films, from historical to contemporary, including foreign and independent films, and learn how to interpret and analyze the social and cultural values expressed. This course is intended to raise cultural awareness through aesthetic, critical and interdisciplinary examination of films from a wide array of diverse cultures.

---

---

**COMPUTER SCIENCE****Introduction to Computers**

420-BWC-03 | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001 Monday 18:30 – 21:30**

Students will gain a historical appreciation of the evolution and development of computers and will acquire and demonstrate a basic knowledge of computer concepts. Students will be able to illustrate the diversity of systems and will learn to recognize the impact of computers through the direct investigation of software. The MS Word processor and Excel spreadsheet will be described and examined. The relationship between computers and networks will be explored with regard to their impact on society. Security, privacy and computer ethics will be examined in the course readings and discussed in class. Students will produce a 750-word paper, based on individual research, exploring one of the topics covered in the course. \*\*Any Science program student planning to take Introduction to Computer Programming in Engineering Science (360-420-DW) as a Science option must not take any Computer Science complementary course such as 420-BWC or 420-BXC.

-----

**Programming in Science**

420-SN1-RE | 45 hours

Prerequisite: One (1) of the following: Secondary 5 Chemistry OR Secondary 5 TS/SN Math OR Secondary 5 Physics

**Section 03001 Friday 18:00 – 21:00**

This course will introduce students to the basic building blocks (sequential, conditional, and repetitive control structures), modules (functions and libraries) and basic data types and structures used to write a software program. The students will learn how to analyze problems encountered in a scientific context, and then design, implement, and test algorithms.

---

**CREATIVE WRITING****Creative Writing**

603-916-DW | 60 hours

No prerequisite

**Section 03001 Monday 18:00 – 22:00**

**Please note: This course is not one of the four General Education English courses but may be applied to the ALC program.**

This course gives students the opportunity to practice writing techniques used in a variety of genres. Attention is given to developing students' sense of craft through study, writing exercises, and critique. Other learning activities may include lectures, readings, discussions, presentations, editing practice, and evaluation or self-evaluation exercises. Through reading, listening, discussion, and practice, students gain awareness of the tools of creative writers and the skills to use them in their own work. To this end, the study of poetics constitutes part of the course. Carefully reading and responding to others' work are also components of the course. Revising and editing are essential activities for the writing assignments. At the end of the course, students submit a portfolio of work developed during the term.

---

---

**ECONOMICS****Introduction to Economics****383-1N1-DW** | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001** Wednesday 18:30 – 21:30**Section 03002** Thursday 18:30 – 21:30**Section 03003** Tuesday 18:30 – 21:30**Section 03004** Monday 18:30 – 21:30**Section 03005** Friday 18:30 – 21:30

The course introduces students to resource allocation under constraints, economic systems, the great economic thinkers, the different schools of thought, and the major approaches in economics. Students will recognize basic economic concepts, theories, and models, and recognize their limitations. Applying different perspectives and relying on current and historical data, students will discuss the main economic problems facing Canada and Quebec in a global context, such as climate change, inflation, poverty, globalization, recessions, unemployment, income inequality, and other selected problems. In this course, students will describe how governments use fiscal, monetary, and trade policies to reduce domestic economic problems. They will recognize the economic consequences of economic policies and critically discuss economic information reported in the news media. Students will apply the knowledge, skills, and values they have developed in the course to examine a selected problem.

-----

**Microeconomics****383-A03-DW** | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Economics 383-1N1

**Section 03001** Tuesday 18:30 – 21:30

The course introduces students to the major concepts, theories, and models used to analyze the behaviour of individuals and firms in different markets. The assumptions of each theory presented in the course will be clearly stated, and its weaknesses pointed out. Topics covered in the course include market structures, supply and demand, consumer behaviour, behaviour of the firm, production and costs, and determination of equilibrium price and output in different markets. The course presents a theory that explains the determination of incomes such as wages, rent, interest, and profits. The course enables students to analyze contemporary microeconomic issues and problems. Using the relevant concepts, theories, and models, students will analyze how individuals and companies react to changes in government policy such as subsidies, minimum wages, price controls, carbon taxes, and other policies.

-----

**Macroeconomics****383-A04-DW** | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Economics 383-1N1

**Section 03001** Monday 18:30 – 21:30

The course introduces students to theories that explain the determination and evolution of macroeconomic aggregates such as GDP, unemployment rates, inflation rates, and rates of interest. It discusses macroeconomic theories and models, specifies their assumptions, presents their applications, and identifies their limitations and the contrast between them. Relying on historical and current data, the course examines the changes that have taken place in the Canadian economy over the last few decades. Topics discussed in the course include business cycles, sources of economic growth, fiscal and monetary policies. Students will learn how different schools of thought, namely the Classical and Keynesian schools, approach these topics. The course enables students to apply macroeconomic concepts to specific cases and to critically assess economic policies.

---

---

## **ENGLISH**

Students who have graduated from a Quebec high school or Quebec adult education center and have taken their Sec V Ministerial Exams in English in the last three (3) years, do **not** write placement tests. English Placement Results are automatically generated using your final Sec V English grades. All other students who plan to register for an English course but have not recently completed a credit English course at an English CEGEP, must write a placement test online. Please see page 9. Students at the beginner level should ask about non-credit courses.

### **Remedial Activities for Secondary V English Language Arts**

**603-001-RE** | 60 hours

Prerequisite: placement - see page 9

#### **Section 03001 Wednesday 18:00 – 22:00**

This preparatory course teaches college-level reading, writing, listening, and speaking skills to intermediate students of English as a second language, with an emphasis on the planning, drafting, and editing of essays. Classes will include work on grammar, word usage, spelling and mechanics, sentence structure, and paragraph development. Upon successful completion of the course, students should be able to understand and discuss a college-level text and write a coherent, logically organized three-paragraph essay, which will include a thesis statement, supporting points, appropriate transitions and a conclusion. Please note: This course prepares students for Writing English (603-101) and does not give credit towards graduation requirements.

### **Introduction to College English: Writing English**

**603-101-MQ** | 60 hours

Prerequisite: 603-001 or placement - see page 9

**Section 03001 Tuesday 18:00 – 22:00**

**Section 03002 Thursday 18:00 – 22:00**

**Section 03003 Wednesday 18:00 – 22:00**

**Section 03004 Monday 18:00 – 22:00 (on reserve)**

This course is designed for students whose first language is not English and who have been educated in English for less than five years. Students are introduced to the study of literature at the college level, with special emphasis on vocabulary building, correct sentence structure, grammar, idiom and critical thinking. Students will learn how to read a variety of literary works and how to write short analytical essays about literature. Class time will be spent on discussion and practice of reading, writing, research, and speaking skills. By the end of the course, students must be able to write a 750-word analytical essay in college-level English.

### **Introduction to College English: Effective Reading and Writing**

**603-101-MQ** | 60 hours

Prerequisite: placement - see page 9

**Section 03005 Tuesday 18:00 – 22:00**

**Section 03006 Monday 18:00 – 22:00**

**Section 03007 Wednesday 18:00 – 22:00**

**Section 03008 Thursday 18:00 – 22:00**

This course introduces students to the study of literature at the college level, with special emphasis on vocabulary-building, study skills, critical thinking, reading for literal and metaphorical meaning, and writing to communicate ideas. Students will learn how to read a variety of literary works and how to write short analytical essays about literature. Class time will be spent on discussion and practice of reading, writing, research and speaking skills. By the end of the course, students must be able to write a 750-word analytical essay in college-level English.

### **Introduction to College English**

**603-101-MQ** | 60 hours

Prerequisite: placement - see page 9

**Section 03009 Tuesday 18:00 – 22:00**

**Section 03010 Wednesday 18:00 – 22:00**

**Section 03011 Monday 18:00 – 22:00**

After taking this course, students should be able to analyze and produce written and oral work at the college level. To this end, students will learn the appropriate use of words, correct syntactical usage, and strategies for the development of ideas. As well, they will learn to recognize and analyze a variety of literary forms. Students will also learn to develop their ideas into arguments and theses, to organize them and to edit their work. By the end of the course, students will be able to write a 750-word analytical essay in college-level English.

-----  
**Literary Genres**

**603-102-MQ** | 60 hours

Prerequisite: 603-101

*Students may take 603-103 before 603-102.*

**Section 03001** Thursday 18:00 – 22:00

**Section 03002** Wednesday 18:00 – 22:00

**Section 03003** Monday 18:00 – 22:00

**Section 03004** Tuesday 18:00 – 22:00 (on reserve)

This course will examine selected works of literature of a single genre or several genres. The conventions of the genre(s), as well as the techniques and devices employed by authors to effect meaning, will be the focus of classroom activities. Each group/section focuses on a particular area of interest. Students will continue to practice writing critical essays.

-----  
**Literary Themes**

**603-103-MQ** | 60 hours

Prerequisite: 603-101

*Students may take 603-103 before 603-102.*

**Section 03001** Monday 18:00 – 22:00

**Section 03002** Thursday 18:00 – 22:00

**Section 03003** Tuesday 18:00 – 22:00

**Section 03004** Wednesday 18:00 – 22:00 (on reserve)

This course looks at selected works of literature with particular reference to their cultural contexts and thematic developments. Each group/section focuses on a particular area of interest. Students will continue to practice writing critical essays.

-----  
**Applied Themes in English**

**603-BXE-DW** | 60 hours

Prerequisite: 603-101, 603-102 and 603-103

**Section 03001** Tuesday 18:00 – 22:00

**Section 03002** Monday 18:00 – 22:00

**Section 03003** Thursday 18:00 – 22:00 (on reserve)

This course is designed to help students who have already completed 101, 102 and 103 to develop further their skills in reading, writing, speaking and researching. Students will study and produce various forms of communication while strengthening skills of argumentation. They will learn to recognize and use various rhetorical strategies in order to produce a program-specific major assignment. Each group/section focuses on a particular area of interest.

---

**FINE ARTS/ART HISTORY****Drawing Techniques**

**511-912-DW** | 45 hours

No prerequisite

511-BXA-03\* | 45 hours

Complementary course number\*

**Section 03001** Tuesday 18:30 – 21:30

**Section 03002** Thursday 18:30 – 21:30

The expressive power of drawing as a visual language is introduced and investigated through the exploitation of various drawing techniques. Working from observation of live models, objects, the environment, and from imagined forms, the students will acquire skills while sketching and rendering with a number of basic drawing materials. Through representation and abstraction, they will apply their research and learn compositional strategies to express their ideas visually. Historical and contemporary trends in drawing approaches will be examined through presentations, and students will have an opportunity to discuss and critique their drawings as explored in studio or independently. This course is taught at an introductory level with no specialized experience required. Approximate cost of materials: \$70

\*Students in a DEC program (not 08125, 08128, 08040 or 08072) who are taking this course as a complementary should register for course number 511-BXA-03.

-----

## **Introduction to Painting**

**511-914-DW** | 45 hours

No prerequisite

### **Section 03001 Wednesday 18:30 – 21:30**

This introductory studio course in painting will establish a working knowledge of paint mixing and application, painting supports, colour theory and composition. Painting projects will explore modes of representation and abstraction. Students will work with acrylic colours to discover the many ways paint can be handled. Students will learn subtractive colour mixing while investigating genres such as still life, figure, portrait and landscape. Scale will be considered in paintings of various sizes on different supports. Students will become aware of different periods and approaches to painting to help focus their own preferences. In-class critiques will incorporate an understanding of relevant terminology. This course is taught at an introductory level with no specialized experience required. Approximate cost of materials: \$120

-----

## **Collage and Mixed Media**

**511-923-DW** | 45 hours

No prerequisite

### **Section 03001 Monday 18:30 – 21:30**

Collage derives from the French “coller”, a technique coined by the early 20<sup>th</sup> century cubist painters Picasso and Braque. Students will discover different collage techniques in 2D and/or 3D assemblage, through which they will explore strategies for choosing and combining suggestive images and/or objects, and finding ways of composing a collage and/or an assemblage. Strategies will be developed for visual research and idea development, and for choosing and incorporating thematic elements. The acquisition of technical skills will enable the production of art projects in 2D and/or 3D assemblage. Approximate cost of materials: \$70

-----

## **Special Topics in Canadian Art**

**520-918-DW** | 45 hours

No prerequisite

### **Section 03001 Wednesday 18:30 – 21:30**

### **Section 03002 Thursday 18:30 – 21:30**

This course examines the histories of art produced in Canada from practices predating European settlement to the present. In addition to studying canonical artworks by Indigenous and non-Indigenous artists that forged a distinct and hybrid Canadian identity, we will consider objects and images that sit outside of the traditional fine art mediums of painting and sculpture. This will enable an understanding of the key political and artistic stakes of representing Canada’s diverse communities. We will also explore historical events that had a direct impact on the formation of Canadian identities. Visits to historic and contemporary exhibitions are an important part of the course, which will allow us to experience Canada’s dynamic visual culture firsthand. Students will come away from this course with an understanding of how Canadian art and its history has developed, as well as the ability to articulate the major debates of the field in a compelling manner. Approximate cost of materials: \$40.

**FRENCH**

**IMPORTANT: As of July 1, 2023, Students beginning a NEW DEC program must follow one of the two paths found below for their French courses to graduate:**

**1) Students who hold the Certificate of Eligibility for English Instruction must:**

- complete the two French second language courses (602 Block A and 602 Block B) and additional remedial courses, if necessary, depending on their placement level;
- successfully pass the English Exit Exam (EEE);

**2) Students who do not hold a Certificate of Eligibility for English Instruction must:**

- complete three French Exit Exam preparation courses (602-UF0, 602-UF1 and 602-UF2) and additional remedial courses (602-RF1 and/or 602-RF2), if necessary, depending on their placement level;
- successfully pass the *Épreuve uniforme de français* (EUF) Exam;

**IMPORTANT: As of July 1, 2024, students beginning a NEW DEC program are required to successfully complete five French courses following one of the two paths found below to graduate:**

**1) Students who hold the Certificate of Eligibility for English Instruction are required to complete five French courses as part of their program.**

At least two of those courses will be French Second Language courses. The remaining three courses may be courses of French or courses in French depending on the French level placement obtained. See **Chart 1** below.

**2) Students who do not hold a Certificate of Eligibility for English Instruction (COE) are required to successfully complete five French courses and must pass the French Exit Exam to graduate from a DEC program.**

To prepare for the French Exit Exam, students must complete three French literature courses. The remaining two French courses will be part of your program. See **Chart 2** below. Depending on placement level, students may also be required to complete additional preparatory French courses before taking the required French literature courses.

If you are in the 08125, 08128, 08040 or 08072 programs and are intending to apply to a DEC program either in the Day or Evening division, you MUST have a valid French placement result to be eligible to register for your first French course. Students who place at a lower level, can take additional remedial courses through the Springboard to a DCS program (081.25/28) to attain this level. See **Chart 2** below for sequence of courses.

Placement information can be found at: <https://www.dawsoncollege.qc.ca/registrar/english-french-placement-tests/>

**CHART 1**

Bloc A - 1 course only (according to placement)	Bloc B - 1 course only	Block C - 1 course only	Block D - 1 course only	Block E - 1 course only
<sup>1</sup> 602-100 602-101 602-102 602-103	602-B01 602-B02 602-B03 602-B04	602-C01 602-C02 Program course IN French Program course IN French	602-D01 602-D02 Program course IN French Program course IN French	602-E01 602-E02 Program course IN French Program course IN French

<sup>1</sup> Some students may be required to take additional courses before qualifying for 602-100 (Basic French).

<u>Last course passed</u>		<u>Next course</u>
602-011 or 602-FRA	→	602-FRB
602-007 or 602-005 or 602-04B or 602-FRB	→	602-008
602-008 or 602-009	→	602-100
602-10*	→	602-B0* (See chart above)

**CHART 2**

Préparation à l'EUF 1 : <b>602-UF0-MQ</b> (Replaces a complementary course)	Préparation à l'EUF 2 : <b>602-UF1-MQ</b> (Replaces the Bloc A French course)	Préparation à l'EUF 3 : <b>602-UF2-MQ</b> (Replaces the Bloc B French course)	Program course IN French	Program course IN French
---	---	---	-----------------------------	-----------------------------

Some students may be required to take additional courses before qualifying for 602-UF0-MQ. **This will depend on your placement level.**

<u>Last course passed</u>		<u>Next course</u>
602-FRA	→	602-FRB
602-FRB	→	602-008/602-009
602-008	→	602-100
602-009	→	602-100
602-100	→	602-RF1
602-RF1	→	602-RF2
602-RF2	→	602-UF0
602-UF0	→	602-UF1
602-UF1	→	602-UF2

## **Pratique du français langue seconde 1 et 2**

**602-FRA-DW** | 90 hours

Prerequisite: placement - see page 9

### **Section 03001 Mon. & Wed. 18:00 – 21:00**

This course is designed for students who have no knowledge of French. It prepares students for Pratique du français langue seconde 3 et 4 (602-FRB). It does not contribute to fulfillment of college graduation requirements in French. Textbook : Desjardins, Nancy *Par ici*, méthode de français (Niveau A1 CECR/ 1-2 Échelle québécoise), éditions MD, Québec 2017, 160 pages; ISBN : 9782891448024. Approx. \$40. Exercise book also available for approx. \$18.

-----

## **Pratique du français langue seconde 3 et 4**

**602-FRB-DW** | 90 hours

Prerequisite: 602-FRA or 602-011 or placement - see page 9

### **Section 03001 Mon. & Wed. 18:00 – 21:00**

This course builds on the skills and knowledge developed in 602-011 or 602-FRA and prepares students for 602-008. It does not contribute to the fulfillment of college graduation requirements in French. Textbook : Desjardins, Nancy, *Par ici*, méthode de français (Niveau A1 CECR/ 1-2 Échelle québécoise), éditions MD, Québec 2017, 160 pages; ISBN : 9782891448024. Approx. \$40. Exercise book also available for approx. \$18.

-----

## **Mise à niveau pour français, langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire : accent sur l'oral**

**602-008-RE** | 60 hours

**Pas pour les élèves qui ont réussi leur français de la 5<sup>e</sup> secondaire**

Prerequisite: 602-FRB or 602-04B or 602-005 or 602-007 or placement - see page 9

### **Section 03001 Tuesday 18:00 – 22:00**

### **Section 03002 Tuesday 18:00 – 22:00 (on reserve)**

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont une connaissance limitée du français oral et écrit et qui ont besoin de combler leurs lacunes en français avant d'atteindre le niveau de cours 602-100. Ce n'est pas un cours pour débutants. Pour réussir ce cours, les élèves devront réussir les quatre habiletés langagières: expression orale, expression écrite, compréhension orale et compréhension écrite. L'accent sera mis sur l'oral. Coût approximatif du matériel: 60 \$.

Note: 602-008 prépare les élèves pour le cours 602-100 et ne mène pas à l'obtention d'un DEC.

-----

## **Mise à niveau pour français, accent sur l'écrit**

**602-009-DW** | 60 hours

**Pour les élèves qui ont réussi le cours Français langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire et qui ont des lacunes importantes dans la maîtrise de la langue.**

Prerequisite: placement - see page 9

### **Section 03001 Tuesday 18:00 – 22:00**

### **Section 03002 Tuesday 18:00 – 22:00 (on reserve)**

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont une connaissance limitée du français oral et écrit et qui ont besoin de combler leurs lacunes en français avant d'atteindre le niveau de cours 602-100. Ce n'est pas un cours pour débutants. Pour réussir ce cours, les élèves devront réussir les quatre habiletés langagières: expression orale, expression écrite, compréhension orale et compréhension écrite. L'accent sera mis sur l'écrit. Coût approximatif du matériel : 60 \$.

Note: 602-009 prépare les élèves pour le cours 602-100 et ne mène pas à l'obtention d'un DEC.

-----

## **Basic French (Français de base)**

**602-100-MQ** | 45 hours

**Bloc A**

Prerequisite: 602-008 or 602-009 or placement - see page 9

### **Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00**

### **Section 03002 Tuesday 18:00 – 21:00 (on reserve)**

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont une connaissance de base du français oral et écrit. Des exercices divers serviront à développer les quatre habiletés langagières: la compréhension orale, l'expression orale, la lecture et surtout l'écriture. Coût approximatif du matériel : 50 \$

-----

## **French Language and Communication (Langue française et communication)**

**602-101-MQ** | 45 hours

**Bloc A**

Prerequisite: placement - see page 9

**Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00**

**Section 03002 Tuesday 18:00 – 21:00 (on reserve)**

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont une connaissance moyenne du français oral et écrit. Il leur permettra de communiquer en français avec une certaine aisance. À la fin de ce cours, les élèves seront capables d'interpréter et de produire diverses communications orales et écrites. Coût approximatif du matériel : 55 \$

-----

## **French Language and Culture (Langue française et culture)**

**602-102-MQ** | 45 hours

**Bloc A**

Prerequisite: placement - see page 9

**Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00**

**Section 03002 Tuesday 18:00 – 21:00 (on reserve)**

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont une bonne connaissance du français oral et écrit. Il les mettra en contact avec la culture et la littérature francophones, leur permettant ainsi de communiquer en français avec aisance. À la fin de ce cours les élèves seront capables d'interpréter et de produire divers textes écrits, de comprendre des documents audio et de produire des exposés oraux. Coût approximatif du matériel : 55 \$

-----

## **Communication dans son programme d'études**

**602-B01-DW** | 45 hours

**Bloc B – All programs**

Prerequisite: 602-100

**Section 03001 Tuesday 18:00 – 21:00**

Ce cours, qui est la suite du cours 602-100, vise à rendre l'élève capable de communiquer (parler, lire, comprendre et écrire) avec une certaine facilité. Il prend en considération les connaissances des élèves, notamment celles acquises dans le cours 602-100. Coût approximatif du matériel : 50 \$

-----

## **Actualités liées au champ d'études**

**602-B02-DW** | 45 hours

**Bloc B – 101 Level – All programs**

Prerequisite: 602-101

**Section 03001 Monday 18:00 – 21:00**

Ce cours, qui est la suite du cours 602-101, met à la disposition des élèves les moyens de s'exprimer aisément en français, oralement et par écrit, dans le cadre de la discipline qui leur est spécifique par des œuvres relevant de leur domaine de spécialisation. À la fin du cours, les élèves devraient être en mesure de fonctionner en français sur le plan professionnel. Coût approximatif du matériel : 50 \$

-----

## **Réflexions sur sa discipline**

**602-B03-DW** | 45 hours

**Bloc B – 102 Level – All programs**

Prerequisite: 602-102

**Section 03001 Wednesday 18:00 – 21:00**

Ce cours, qui est la suite du cours 602-102, met à la disposition des élèves les moyens de s'exprimer aisément en français, oralement et par écrit, dans le cadre de leur programme d'études. À la fin du cours, les élèves devraient être en mesure de mieux fonctionner en français sur le plan professionnel. Coût approximatif du matériel : 50 \$

-----  
**Analyse et création dans son domaine de spécialisation**

**602-B04-DW** | 45 hours

**Bloc B – 103 Level – All programs**

Prerequisite: 602-103

**Section 03001 Wednesday 18:00 – 21:00**

Ce cours, qui est la suite de 602-103, permet aux élèves d'analyser et de rédiger, à l'aide d'ouvrages de référence, des textes variés portant sur des sujets liés à leur domaine d'études. À la fin du cours, les élèves devraient être en mesure de mieux fonctionner en français sur le plan professionnel. Coût approximatif du matériel : 50 \$

-----  
**Communiquer en français pour l'EUJ**

**602-RF1-DW** | 60 hours

**Renforcement 1**

Prerequisite: L'élève doit démontrer une compétence minimale correspondant au niveau B2 du Cadre européen commun de référence (CECRL). Élève qui a fait ses études secondaires à l'extérieur du Québec et dont la langue maternelle n'est pas le français OU Élève ayant obtenu une moyenne générale inférieure à 75% et provenant d'une école privée anglophone OU Élève dont le niveau est jugé insuffisant pour le cours RF2.

**Section 03001 Wednesday 18:00 – 22:00**

Ce cours est le premier d'une série de deux activités de renforcement de 60 heures préalables à la séquence préparatoire à l'Épreuve uniforme de français. Par l'entremise d'au moins une œuvre littéraire simple du XX<sup>e</sup> ou du XXI<sup>e</sup> et de textes courants, l'élève renforcera ses aptitudes pour la lecture et l'écriture en français. L'élève révisera plusieurs notions grammaticales. Il ou elle apprendra enfin à structurer les paragraphes du développement d'une rédaction de 250 mots, qui prendra la forme d'une explication de texte sur une œuvre littéraire, un texte courant ou un extrait. L'élève apprendra à rédiger son texte dans un français correct lui permettant de réussir l'Épreuve uniforme de français au terme de son parcours. Les crédits de ce cours ne comptent pas pour l'obtention du DEC.

-----  
**Renforcement de français 2**

**602-RF2-DW** | 60 hours

**Renforcement 2**

Prerequisite: L'élève doit démontrer une compétence minimale correspondant au niveau B2 du Cadre européen commun de référence (CECRL). Élève qui a réussi Français, langue d'enseignement de la 5e secondaire et ayant obtenu une moyenne générale inférieure à 75% et une moyenne inférieure à 70% en français écrit OU Élève non-ayant droit ayant obtenu une moyenne générale de 75% et plus et provenant d'une école privée anglophone OU Élève dont le niveau est jugé insuffisant pour le cours UFO OU Élève ayant réussi le cours 602-RF1-DW OU placement - see page 9.

**Section 03001 Monday 18:00 – 22:00**

**Section 03002 Tuesday 18:00 – 22:00**

**Section 03003 Thursday 18:00 – 22:00**

**Section 03004 Wednesday 18:00 – 22:00 (on reserve)**

Ce cours est le deuxième d'une série de deux activités de renforcement de 60 heures préalables à la séquence préparatoire à l'Épreuve uniforme de français. Par l'entremise d'au moins une œuvre littéraire complète contemporaine du XX<sup>e</sup> ou du XXI<sup>e</sup> et de textes courants, l'élève renforcera ses aptitudes pour la lecture et l'écriture en français. L'élève révisera plusieurs notions grammaticales. Il ou elle apprendra enfin à structurer les paragraphes du développement d'une rédaction de 500 mots, qui prendra la forme d'une explication de texte ou d'un commentaire de texte sur une œuvre littéraire ou un extrait. L'élève apprendra à rédiger son texte dans un français correct lui permettant de réussir l'Épreuve uniforme de français au terme de son parcours. Les crédits de ce cours ne comptent pas pour l'obtention du DEC.

-----  
**Œuvres narratives et écriture**

**602-UFO-MQ** | 45 hours

**Complémentaire 1**

Prerequisite: Élève qui a réussi Français, langue d'enseignement de la 5e secondaire et ayant obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 75% et une moyenne égale ou supérieure à 70% en français écrit OU Élève ayant réussi le cours 602-RF2-DW OU placement - see page 9.

**Section 03001 Monday 18:00 – 21:00**

Ce cours est le premier d'une série de trois activités préparatoires permettant d'acquérir les compétences en langue et littérature nécessaires à la réussite de l'Épreuve uniforme de français (EUF). Par l'entremise d'au moins une œuvre littéraire narrative complète et de plusieurs extraits d'œuvres narratives issues de la littérature française, et aussi possiblement de la littérature québécoise d'expression française, l'élève développera sa connaissance de la littérature et renforcera ses aptitudes pour la lecture en français. En étudiant des romans et des nouvelles appartenant à des courants majeurs allant du classicisme au naturalisme, l'élève acquerra une connaissance du langage littéraire associé à l'étude de ce genre en plus de réviser certaines notions linguistiques. Il ou elle apprendra enfin à structurer le développement d'une dissertation explicative portant sur un sujet avec un seul texte et à le rédiger dans un français correct.

-----

## Poésie, théâtre et écriture

602-UF1-MQ | 45 hours

Replaces the Bloc A French course

Prerequisite: 602-UF0

### Section 03001 Tuesday 18:00 – 21:00

Par l'entremise d'au moins une pièce de théâtre complète et de plusieurs poèmes issus de la littérature française et québécoise d'expression française, l'élève développera sa connaissance de la littérature et, par le fait même, renforcera ses aptitudes pour la lecture en français. On étudiera des œuvres relevant des genres théâtral et poétique et appartenant à des courants majeurs : du classicisme au symbolisme pour la littérature française et des origines jusqu'à 1980 pour la littérature québécoise. L'élève acquerra donc une connaissance du langage littéraire associé aux genres à l'étude. On apprendra enfin à structurer une dissertation critique portant sur un sujet avec un seul texte et à la rédiger dans un français approprié.

-----

## Comparaison d'œuvres littéraires

602-UF2-MQ | 45 hours

Replaces the Bloc B French course

Prerequisite: 602-UF1

### Section 03001 Tuesday 18:00 – 21:00

Par l'entremise d'au moins deux œuvres littéraires complètes, l'une issue de la littérature québécoise et l'autre, de la littérature francophone, l'élève devra améliorer sa connaissance de la littérature et, par le fait même, renforcer ses aptitudes pour la lecture en français. On étudiera des œuvres relevant de genres variés appartenant à des courants majeurs de la littérature francophone (XXe et XXIe siècles pour la littérature française) et de la littérature québécoise (après 1980 pour la poésie et le théâtre, et après 1960 pour le roman). L'élève continuera de parfaire ses connaissances de la langue littéraire associée aux genres à l'étude. On apprendra enfin à structurer une dissertation critique comparative portant sur deux textes et à la rédiger dans un français approprié.

---

## GEOGRAPHY

### Introduction to Geography

320-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

#### Section 03001 Monday 18:30 – 21:30

#### Section 03002 Thursday 18:30 – 21:30

This course introduces students to the foundations of geographical knowledge. It examines some of the main features, processes, and systems that characterize and shape the human and physical worlds on Earth, and the interplay and overlap between humanity and nature. Geographical perspectives on key global issues will be presented to emphasize that while geography is sometimes about knowledge of locations and asking 'what's where?', it is also about critical thinking, considering different explanations and perspectives, and asking 'why there?'

---

## GERMAN

### German I

609-111-DW | 45 hours

No prerequisite

#### Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00

This course is designed for students who have no prior knowledge of German, formal or informal. The course will develop four basic language skills: speaking, writing, listening comprehension, and reading comprehension. It will focus on basic grammatical structures and vocabulary, controlled and spontaneous expression, oral/written assignments, and an introduction to culture. Language learning will be enhanced through the use of various audiovisual media, as well as additional learning activities in the language lab.

---

---

**HISTORY****Introduction to Global History****330-1N1-DW** | 60 hours

No prerequisite

**Section 03001 Monday 18:00 – 22:00****Section 03002 Wednesday 18:00 – 22:00****Section 03003 Thursday 18:00 – 22:00**

This course explores the historical changes and challenges that have marked human civilizations since the 1400s. It promotes an understanding of the historical interactions between different cultures and regions of the world. A major point of focus will be on systems that have shaped and continue to greatly impact populations, such as imperialism, capitalism, patriarchy, enslavement, settler-colonialism and decolonization. The course examines populations from various geographic regions and compares their economies, cultures, religions, political ideas, and environment. One objective is to offer a better comprehension of the historical roots of this long history of interconnection. This course surveys the social, cultural, political, environmental, and economic evolution of the world's human societies by focusing on various themes such as social and political revolution, industrialization, colonialism, imperialism, totalitarianism, war in the 20th and 21st century, and decolonization.

-----

**20<sup>th</sup> Century History****330-A08-DW** | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Global History 330-1N1

**Section 03001 Tuesday 18:30 – 21:30**

The 20th century was the most turbulent in human history and this course surveys the wars, revolutions, ethnic conflicts, environmental disasters, and dramatic changes that affected the lives of almost all peoples throughout the world. Students will analyze such themes as nationalism, imperialism, racism, anti-Semitism, communism, and fascism; World War I and the rise of totalitarian regimes; World War II and the Holocaust; anti-colonial struggles; the Cold War and the collapse of communism; and the spread of religious fundamentalism and terrorism.

-----

**Applied Social and Economic History: Empires - Global Economic, Political and Social Dominance****330-325-DW** | 45 hours

Prerequisite: Western Civilization 330-101

**Section 03001 Thursday 18:30 – 21:30**

In this course, concrete historical situations will be chosen to explore Empires and their global economic, political and social dominance. The instructor will choose specific topics/themes from concrete historical examples of Empires. These may include ancient empires, indigenous empires in the Americas (for example, Mayan, Inca or Aztec), the European empires that colonized the Americas or the later European colonization of the African continent, much of Asia and the Middle East. Students will learn to assess and interpret the important consequences for the human experience resulting from the impact of social, cultural, political and economic dominance. The competencies include the ability to identify concrete situations related to social, political and cultural themes using historical concepts and approaches, as well as primary and secondary sources.

---

---

## HUMANITIES

The sequence of courses is 345-101-MQ (formerly 345-103-04), 345-102, 345-BXH.

### Knowledge

**345-101-MQ** | 60 hours

No prerequisite

- Section 03001** Monday 18:00 – 22:00
- Section 03002** Tuesday 18:00 – 22:00
- Section 03003** Wednesday 18:00 – 22:00
- Section 03004** Thursday 18:00 – 22:00
- Section 03005** Wednesday 18:00 – 22:00
- Section 03006** Monday 18:00 – 22:00
- Section 03007** Thursday 18:00 – 22:00
- Section 03008** Tuesday 18:00 – 22:00
- Section 03009** Wednesday 18:00 – 22:00 (on reserve)
- Section 03010** Thursday 18:00 – 22:00 (on reserve)

For the Knowledge courses the common learning objectives are: to recognize the basic elements of a form of knowledge; to define the modes of organization and utilization of a form of knowledge; to situate a form of knowledge within its historical context; to organize the main components into coherent patterns; and to produce a synthesis of the main components. Each group/section focuses on a particular area of interest.

Students who have passed a *Philosophie* course 340-xxx-xx at a French CEGEP should check with an Academic Advisor before registering for this course.

-----

### World Views

**345-102-MQ** | 45 hours

Prerequisite: 345-101

- Section 03001** Monday 18:30 – 21:30
- Section 03002** Tuesday 18:30 – 21:30
- Section 03003** Thursday 18:30 – 21:30
- Section 03004** Wednesday 18:30 – 21:30

In the World Views courses the common learning objectives are: to describe world views; to explain the major ideas, values, and implications of world views; to organize the ideas, values and experiences of a world view into coherent patterns; and to compare world views. Each group/section focuses on a particular area of interest.

Students who have passed a *Philosophie* course 340-xxx-xx at a French CEGEP should check with an Academic Advisor before registering for this course.

-----

### Applied Themes in Humanities: Ethical Issues

**345-BXH-DW** | 45 hours

Prerequisite: 345-101 or 345-103 and 345-102

- Section 03001** Thursday 18:30 – 21:30
- Section 03002** Tuesday 18:30 – 21:30
- Section 03003** Wednesday 18:30 – 21:30
- Section 03004** Tuesday 18:30 – 21:30 (on reserve)

In the Ethical Issues courses students will learn: to situate significant ethical issues in relation to their appropriate world views and forms of knowledge; to explain the major ideas, values, and social implications of these ethical issues; to organize ethical questions and their implications into coherent patterns; and to debate ethical issues. Each group/section focuses on a particular area of interest.

Students who have passed a *Philosophie* course 340-xxx-xx at a French CEGEP should check with an Academic Advisor before registering for this course.

---

---

## MATHEMATICS

The sequence of courses for the new Science program 200.PC is 201-016, 201-015, 201-201-SN2, 201-SN3, 201-SN1. The sequence of courses for the old Science program 200.BC is 201-016, 201-015, 201-NYA, 201-NYB or 201-NYC. See the chart on page 37.

### Remedial Activities for Secondary IV Mathematics

**201-016-RE** | 75 hours

Prerequisite: High School Mathematics 563-404 or 563-414 or H.S. Mathematics 416 or 504 or 514 or 574 or H.S. Mathematics 426 taken in the regular day sector prior to 2011 or taken in the Adult Education sector, or equivalent

**Section 03001** Tues. & Thurs. 18:00 – 20:30

**Section 03002** Mon. & Wed. 18:00 – 20:30

**Section 03003** Saturday 9:00 – 14:00

**Section 03004** Mon. & Wed. 18:00 – 20:30

**Section 03005** Tues. & Thurs. 18:00 – 20:30

**Section 03006** Saturday 9:00 – 14:00

*This course can serve as a prerequisite for programs requiring Mathematics 406 or 436. It does not replace the Mathematics required for general admission to CEGEP. This course introduces the fundamental operations with algebraic expressions, including products, factoring, long division, combining fractions, laws of exponents and radicals. Linear equations and inequalities in one or two unknowns and quadratic equations are included and their graphing with computer software is introduced. The quadratic formula, introduction to triangle trigonometry and word problem applications are also included. This course prepares students for Remedial Activities for Sec. V Mathematics 201-015. Text: Sabetghadam, Noushin. Remedial Activities for Secondary IV Mathematics. DC Printing. Approx. \$23 (also available online in pdf file).*

*Calculator: Sharp EL-531\*\**

-----

### Remedial Activities for Secondary V Mathematics

**201-015-RE** | 90 hours

Prerequisite: High School Mathematics 564-406 or 565-406 or 564-426 or 565-426 or H.S. Mathematics 436 or 526 or CEGEP Mathematics 201-016 or equivalent

**Section 03001** Mon. & Wed. 18:00 – 21:00

**Section 03002** Tues. & Thurs. 18:00 – 21:00

**Section 03003** Mon. & Wed. 18:00 – 21:00

**Section 03004** Fri. 18:00 – 21:00 & Sat. 11:00 – 14:00

*This course prepares students for college-level mathematics and can be used as a prerequisite for programs requiring Mathematics 506 or 536. This course includes different types of functions such as exponential, logarithmic, quadratic, square-root, rational and piece-wise functions, composition and inverse of functions, equations, area and volume, vectors and trigonometry. Text: McArthur, George. Remedial Activities for Sec. V Math (Functions & Trigonometry). DC Printing. Approx. \$35 (also available online in pdf file). Calculator: Sharp EL-531\*\**

-----

### Calculus I: Differential Calculus for Social Sciences

**201-MA1-DW** | 75 hours

Prerequisite: High School Sec. V Mathematics – Technical & Scientific option or Science option 564-506 or 565-506 or CEGEP Mathematics 201-015 or equivalent

**Section 03001** Mon. & Wed. 18:00 – 20:30

*Please note: Students who plan to take Calculus II in Continuing Education at Dawson College should register for Calculus I course 201-NYA-05 and **not** 201-MA1-DW or 201-103-DW Calculus I (Social Science/Commerce).*

The course focuses on limits and continuity of a function, the derivative, techniques of differentiation, as well as applications to the social sciences, including curve sketching, marginal analysis and optimization problems. This course is not a substitute for Mathematics 201-NYA-05. Text: S.T. Tan. Applied Calculus for the Managerial, Life and Social Sciences (10th Edition) by (Thomson Brooks/Cole Publishers). Approx. \$200.

*Calculator: Sharp EL-531\*\**

-----

## Differential Calculus

201-SN2-RE | 75 hours

201-NYA-05\* | 75 hours

Prerequisite: High School Sec. V Mathematics – Technical & Scientific option or Science option 564-506 or 565-506 or CEGEP Mathematics 201-015 or equivalent

**Section 03001** Mon. & Wed. 18:00 – 20:30

**Section 03002** Tues. & Thurs. 18:00 – 20:30

**Section 03003** Saturday 9:00 – 14:00

**Section 03004** Saturday 9:00 – 14:00

**Section 03005** Saturday 9:00 – 14:00

**Section 03006** Saturday 9:00 – 14:00 (on reserve)

This course provides an introduction to the study of Calculus, in particular single-variable Differential Calculus. Students will be introduced to the concepts of the limit, continuity, and the derivative and will learn how these concepts relate to tangent lines to curves and to rates of change. Students will learn how to compute derivatives using a variety of common rules and techniques. Students will apply the concept of the derivative in applications such as: curve-sketching, optimization, and the analysis of rates of change. An introduction to antiderivatives and indefinite integrals will prepare students for the transition to the study of Integral Calculus. *Calculator: Sharp EL-531\*\**

\*Only students in the 200.BC program should register for course number 201-NYA-05.

-----

## Calculus II

201-NYB-05 | 75 hours

Prerequisite: Calculus I 201-NYA or equivalent

**Section 03001** Saturday 9:00 – 14:00

**Section 03002** Tues. & Thurs. 18:00 – 20:30

*Students who require 201-203 or 201-204 may take this course only if they have completed 201-NYA.*

This course offers further topics on the definite integral and its applications, techniques of integration, indeterminate forms and l'Hôpital's Rule, improper integrals, convergence of infinite series. *Text: Stewart, James. Single Variable Calculus. 2<sup>nd</sup> ed. Cengage. Approx. \$145.*

*Calculator: Sharp EL-531\*\**

-----

## Linear Algebra

201-NYC-05 | 75 hours

Prerequisite: High School Sec. V Mathematics – Technical & Scientific option or Science option 564-506 or CEGEP Mathematics 201-015 or equivalent

Recommended: Calculus I 201-NYA

**Section 03001** Mon. & Wed. 18:00 – 20:30

**Section 03002** Saturday 9:00 – 14:00

This course includes the study of systems of linear equations and elementary operations, matrices and determinants, vectors, lines, planes and vector spaces. *Text: Anton, Howard. Elementary Linear Algebra Custom ed. Wiley. Approx. \$65. Calculator: Sharp EL-531\*\**

---

---

## **METHODS**

### **Introduction to Social Science Research**

**300-1R1-DW** | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001** Tuesday 18:00 – 21:00

**Section 03002** Wednesday 18:00 – 21:00

**Section 03003** Monday 18:00 – 21:00

Introduction to Social Science Research (IR) is the first of the four methodology courses and is normally taken in the student's first term of the program. The goal of the course is to develop and apply appropriate work methods to the social science disciplines. Students learn and practice skills such as accessing and organizing relevant information, using appropriate technologies, identifying academic and non-academic sources, evaluating the reliability of the sources, summarizing an author's main idea, citing sources, building a bibliography, communicating their ideas orally and in writing, and effectively working in a group. This course establishes a practical foundation for successful and ethical work in the social sciences and is the pre-requisite for the two methodology courses that follow: Qualitative Methods and Quantitative Analysis.

### **Quantitative Analysis**

**300-QA1-DW** | 60 hours

Prerequisite: Introduction to Social Science Research 300-1R1

**Section 03001** Wednesday 18:00 – 22:00

Quantitative Analysis (QA) is one of four methodology courses and is taken in either the student's third or fourth term. The goal of the course is to interpret human realities by using quantitative analysis in the Social Sciences. Students will learn to recognize quantitative analysis, to formulate an operational hypothesis, describe quantitative data collections, to process data using descriptive and inferential measures, to describe the relationships between variables, and apply critical thinking to the interpretation of quantitative analysis. Students will also learn the importance of maintaining ethical standards in data collection and interpretation.

### **Qualitative Methods**

**300-QL1-DW** | 60 hours

Prerequisite: Introduction to Social Science Research 300-1R1

**Section 03001** Thursday 18:00 – 22:00

Qualitative Methods (QL) is one of four methodology courses and is taken either the student's second or third term of the program. The goal of the course is to develop, apply and carry out scientific research by applying qualitative methodology. Students will learn to apply qualitative methods by learning the fundamentals of scientific research, developing a research project, formulating a research objective, producing a data collection tool, collecting, synthesizing and analyzing the data, and communicating the results obtained. In carrying out a qualitative research project, students also learn and practice ethical standards of Social Science research.

### **Integrative Seminar**

**300-308-DW** | 60 hours

**300-303-DW** | 45 hours

Prerequisite: Research Methods 300-300-DW and Quantitative Methods 360-300-DW

**Section 03001** Friday 18:00 – 22:00

**The Integrative Seminar is for students planning to complete a DEC in Social Science *this semester*. You must be preregistered in this course by an Academic Advisor. Please send an email to [conted@dawsoncollege.qc.ca](mailto:conted@dawsoncollege.qc.ca) with your Dawson student number if you require this course for graduation this semester.**

Students in the Social Science Program take this course in their final term after having passed Research Methods (300-300-DW) and Quantitative Methods (360-300-DW). The Integrative Seminar provides the student with an opportunity to consider how the various social sciences can work together to contribute to understanding social phenomena. Using multiple social science disciplines, students will explore a topic related to the seminar theme in a series of distinct stages, ultimately producing a long essay on this exploration. This integrative project will address some of the linkages and differences among social sciences and show how their combined use makes for a deeper understanding of the selected topic. Approximate cost of materials: \$0-\$75.

\*Only students in the 300.CE program should register for this course.

---

---

**PHILOSOPHY****Introduction to Philosophy**

340-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001 Thursday 18:30 – 21:30**

This course will survey central philosophical questions and how influential philosophers have attempted to answer them. Major topics such as the nature of reality, truth, knowledge, justice, personal identity, freedom, responsibility, and meaning will be covered. In a broad sense, this course explores the human condition, and the ways we humans have tried to understand and define ourselves, our world and our possibilities. As this is an introductory course, students will also learn and practice the philosophical fundamentals of sound argumentation. By the end of the course, students will have an understanding of basic problems of philosophy and their development. They will also have a sense of philosophy's relevance and importance for the social sciences, the natural sciences, and contemporary issues.

---

**PHYSICAL EDUCATION****Physical Activity and Health: Fitness**

109-101-MQ | 30 hours

No prerequisite

**Section 03001 Thursday 19:00 – 21:00****Section 03002 Tuesday 19:00 – 21:00**

Students will be introduced to the theory and practice of a variety of training methods designed to maintain or improve the health components of fitness: cardiovascular endurance, body composition, muscular endurance, muscular strength, and flexibility. Students will examine the effects that are derived from participation in regular physical activity and identify appropriate activity options based on their interests, needs and abilities. The motivational factors that affect students' participation in regular and sufficient physical activity will be explored. Students will also examine their personal lifestyle habits in order to gain a better understanding of the effects these behaviours have on their health.

-----

**Physical Activity and Effectiveness: Stress Coping Skills**

109-102-MQ | 30 hours

No prerequisite

**Section 03001 Friday 19:00 – 21:00****Section 03002 Monday 19:00 – 21:00**

This course will introduce students to Stress Coping Skills and provides the opportunity to develop the skills needed to cope with stress. The skills are practiced in the activity room. Identifying stress habits and various relaxation techniques will be covered.

-----

**Physical Activity and Autonomy: Fitness Activities**

109-103-MQ | 30 hours

Prerequisite: 109-101 and 109-102

**Section 03001 Wednesday 19:00 – 21:00****Section 03002 Tuesday 19:00 – 21:00**

In this course students will participate in a variety of wellness activities designed to improve each student's general fitness level in the areas of cardiovascular endurance, muscular endurance, strength, flexibility and body composition. Principles of training and the development of a personally effective and safe fitness program will be emphasized. In addition to participating in class activities, students will plan and carry out an individualized fitness program outside of class time, within their own personal schedule.

---

---

## PHYSICS

The sequence of courses for the new Science program 200.PC is 203-001, 203-SN1, 203-SN2, 203-SN3. The sequence of courses for the old Science program 200.BC is 203-001-RE, 203-NYA-05, 203-NYC-05 and 203-NYB-05. Students with no physics background must take Remedial Activities for Secondary IV Environmental Science and Technology (105-003). See the chart on page 37.

### Remedial Activities for Secondary V Physics

**203-001-RE** | 75 hours

Prerequisite: High School Science 558-404 or 402 or Physical Science 436 or CEGEP 105-003 or equivalent as well as High School Mathematics 564-406 or 565-406 or 564-426 or 565-426 or H.S. Mathematics 436 or 526 or CEGEP Mathematics 201-016 or equivalent

Recommended: High School Mathematics 506 or 536 or CEGEP 201-015 or equivalent

**Section 03001** Tues. & Thurs. 18:00 – 19:30, Thursday Lab 19:30 – 21:30

**Section 03002** Mon. & Wed. 18:00 – 19:30, Wednesday Lab 19:30 – 21:30

**Section 03003** Tues. & Thurs. 18:00 – 19:30, Tuesday Lab 19:30 – 21:30 (on reserve)

This course is required for all science students who have either not taken, or have not passed, the High School Physics course 553-504. The content is very close to that of Physics 504 and covers the fundamental principles of classical mechanics and geometrical optics. Topics include: free fall, the effects of forces, friction, work and energy in classical mechanics, as well as reflection, refraction, lenses, and mirrors in geometrical optics. *Text: OpenStax College Physics, Dawson College custom edition, cost \$0 (digital).*

Note: This course prepares students for college-level Physics and does not count towards graduation.

-----

### Mechanics

**203-SN1-RE** | 75 hours

**203-NYA-05\*** | 75 hours

Prerequisite: High School Physics 504 or 534 or CEGEP Physics 203-001 or equivalent as well as High School Mathematics 506 or 536 or equivalent e.g., 201-015

Corequisite: Calculus 201-SN2 or 201-NYA

**Section 03001** Mon. & Wed. 18:00 – 19:30, Wednesday Lab 19:30 – 21:30

**Section 03002** Tues. & Thurs. 18:00 – 19:30, Thursday Lab 19:30 – 21:30

**Section 03003** Mon. & Wed. 18:00 – 19:30, Monday Lab 19:30 – 21:30 (on reserve)

Topics include: kinematics in one and two dimensions, uniform circular motion, Newton's laws, gravitation, friction, work, energy and power, collisions and conservation of momentum, rotational kinematics and dynamics, torque, angular momentum, and moment of inertia. Approximate cost of textbook: \$80.

\*Only students in the 200.BC program should register for course number 203-NYA-05.

-----

### Waves, Optics and Modern Physics

**203-NYC-05** | 75 hours

Prerequisite: Mechanics 203-NYA and Calculus I 201-NYA

Corequisite: Calculus II 201-NYB

**Section 03001** Mon. & Wed. 18:00 – 19:30, Monday Lab 19:30 – 21:30

Topics include: simple harmonic motion, damping, forced oscillations and resonance, waves in material media (including sound waves), beats and the Doppler effect, geometrical and physical optics, introduction to modern physics. Approximate cost of textbook: \$80.

-----

### Electricity and Magnetism

**203-NYB-05** | 75 hours

Prerequisite: Mechanics 203-NYA and Calculus I 201-NYA

Corequisite: Calculus II 201-NYB

Recommended: Waves, Optics and Modern Physics 203-NYC

**Section 03001** Mon. & Wed. 18:00 – 19:30, Monday Lab 19:30 – 21:30

Topics include: electrostatics, Coulomb's Law, electric field and potential, lines of force and equipotentials, Gauss's Law, capacitors and dielectrics, DC circuits, the magnetic field, the laws of Biot-Savart and Ampère, magnetic force on moving charges and currents, torque on current loop, electromagnetic induction and Faraday's Law, inductance, energy density of electric and magnetic fields. Approximate cost of textbook: \$80.

---

---

**POLITICAL SCIENCE****Introduction to Political Science**

385-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001 Tuesday 18:30 – 21:30**

This course will introduce students to political science as the study of power and governance. Students will learn key political concepts used to explain how decisions are made by and for groups of people. Students will be introduced to the basic institutions of democratic and non-democratic states, to political ideologies, and to governmental and non-governmental actors. Finally, they will reflect critically on a current local and/or global political issue.

---

**PSYCHOLOGY****Introduction to Psychology**

350-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001 Monday 18:30 – 21:30****Section 03002 Thursday 18:30 – 21:30****Section 03003 Wednesday 18:30 – 21:30****Section 03004 Tuesday 18:30 – 21:30****Section 03005 Tuesday 18:30 – 21:30**

Introduction to Psychology provides an overview of the scientific approach to the study of behaviour. In addition to providing students with a basic understanding of the scientific method, this course is designed to increase one's awareness and understanding of the interaction of factors which influence human behaviour. This course will look at how the methods and concepts of psychology can be applied to real-life situations and provide fundamental concepts on which to build on in future psychology courses.

-----

**Developmental Psychology**

350-201-DW | 45 hours

Prerequisite: General Psychology 350-101

**Section 03001 Monday 18:30 – 21:30**

This course outlines the development of the child and how he/she is influenced by heredity, environment, family, school, and social experiences. Emphasis is placed on the changes that occur in both physical and psychological attitudes during childhood. Discussions also focus on basic concepts and theories related to child development. In addition, developmental processes in adolescence, adulthood, and old age are considered. Approximate cost of textbook: \$110 (less for e-books).

-----

**Motivation & Emotion**

350-A05-DW | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Psychology 350-1N1

**Section 03001 Monday 18:30 – 21:30**

Why do we do what we do and feel what we feel? Although our everyday behaviors affect and are affected by these questions, we barely give them a second thought. This course seeks to analyze the complex biological, situational and psychological processes that drive our behaviours and emotions.

---

---

**RELIGION****Introduction to Religious Studies**

370-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001 Thursday 18:30 – 21:30**

This course introduces students to the major elements of religion. It maps religious diversity by surveying the places and spaces that at least two major religious traditions of the world regard as sacred. It investigates prominent aspects of both personal spirituality and the relationship between religion and society by analyzing selected ritual practices, symbolic representations (in art and decoration), texts, beliefs and social structures. This course will also introduce students to some major theorists of religion and some methods for analyzing selected religious phenomena. Estimated cost of materials: \$25-\$70

---

**SECONDARY IV SCIENCE****Remedial Activities for Secondary IV Environmental Science and Technology**

105-003-RE | 75 hours

Prerequisite: High School Science 555-404 or 555-444 or 557-406 or 557-416 or High School Physical Science 416 or equivalent

Recommended: High School Mathematics 564-406 or 565-406 or 564-426 or 565-426 or H.S. Mathematics 436 or 526 or CEGEP Mathematics 201-016 or equivalent

**Section 03001 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:45, Tuesday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00****Section 03002 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:45, Thursday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00****Section 03003 Mon. & Wed. 17:30 – 19:45, Wednesday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00****Section 03004 Mon. & Wed. 17:30 – 19:45, Monday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00****Section 03005 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:45, Tuesday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00****Section 03006 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:45, Thursday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00 (on reserve)**

This course corresponds to the optional High School course Environmental Science and Technology 558-404. It is designed for students who have not taken the course Environmental Science and Technology (558-404) or Physical Science 436 or 982-003. The course examines genetic principles and continues the study of the behaviour of matter and the transformation of energy. At the end of this course the student will be able to explain the properties of matter and the periodic table, solve problems involving chemical changes and nuclear transformations, solve problems by using the laws of electricity and electromagnetism and the transformation of energy, describe the basic characteristics related to genetics and verify several scientific laws and principles experimentally. *Textbook TBD: \$0-\$50. Lab Manual: Remedial Activities for Secondary 4 Science provided electronically.*

**Note:** This course prepares students for 202-001-RE (Remedial Activities for Secondary V Chemistry) and 203-001-RE (Remedial Activities for Secondary V Physics). It can be used as a prerequisite for programs requiring Environmental Science and Technology (558-404). It **CANNOT** be used for the high school Environmental Science and Technology (558-404) or Science of the Environment (558-402) graduation requirements.

---

**SOCIAL SCIENCE 400 LEVEL****Advanced Environmental Studies**

360-401-DW | 45 hours

Prerequisite: 200 or 300 level Social Science Concentration course

**Section 03001 Monday 18:30 – 21:30**

This course provides students with the opportunity to engage in work on an environmentally significant topic of particular interest to them. The emphasis is on providing students with the skills required to investigate significant environmental issues, using knowledge, concepts, methods and tools necessary to allow them to prepare a pertinent final work.

---

**SOCIOLOGY****Introduction to Sociology****387-1N1-DW** | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001** Monday 18:30 – 21:30**Section 03002** Wednesday 18:30 – 21:30

This course introduces students to the basic ideas and perspectives of sociological investigation and interpretation. Students will learn how individuals are shaped and social groups are formed through processes of culture, socialization, interpersonal interaction and organizational life. Students are introduced to the major areas of sociological research that will enable them to interpret events, patterns, and issues from a sociological perspective in the context of socially, economically, and culturally diverse society.

---

**SPANISH****Spanish I****607-111-DW** | 45 hours

No prerequisite

**Section 03001** Wednesday 18:00 – 21:00

This course is designed for students who have no prior knowledge of Spanish, formal or informal. The course will develop four basic language skills: speaking, writing, listening comprehension, and reading comprehension. It will focus on basic grammatical structures and vocabulary, controlled and spontaneous expression, oral/written assignments, and an introduction to culture. Language learning will be enhanced through the use of various audiovisual media, as well as additional learning activities in the language lab. The required textbook must be purchased new from the Dawson bookstore ONLY: Spanish Level 1 Dawson College Custom Textbook *Plazas*, Cengage (2017) + MindTap Code \$50 (1 semester – ISBN 9781778414831)

---

## COURS COMPLÉMENTAIRES POUR LES PROGRAMMES DEC

Les cours complémentaires doivent être choisis dans des domaines considérés comme n'entrant pas dans le champ de concentration ou de spécialisation de l'étudiant. Certains domaines ne sont accessibles qu'à certains programmes. Chaque domaine comprend deux ensembles. Un seul cours par ensemble peut être choisi dans chaque domaine.

Veuillez noter qu'en raison de la loi 14, tous les étudiants ne suivront pas les cours complémentaires. Les étudiants doivent consulter leur tableau de progression.

Cette session, nous proposons des cours complémentaires dans les domaines suivants :

### Domaine des LANGUE DES MATHÉMATIQUES ET DE L'INFORMATIQUE

#### Ensemble 1

420-BWC-03 Introduction to Computers

#### Ensemble 2

Aucun n'est proposé en formation continue

### Domaine des LANGUES MODERNES

#### Ensemble 1

Aucun n'est proposé en formation continue

#### Ensemble 2

Aucun n'est proposé en formation continue

### Domaine des ARTS ET DE L'ESTHÉTIQUE

#### Ensemble 1

Aucun n'est proposé en formation continue

#### Ensemble 2

511-BXA-03 Drawing Techniques

Les trois premiers chiffres du cours identifient la matière (discipline).

## L'ÉPREUVE UNIFORME D'ANGLAIS (EEE) et L'ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS (EUF)

Si vous avez commencé votre programme après la session d'automne 2023, vous devez être titulaire d'un certificat d'admissibilité aux études en anglais pour passer l'épreuve uniforme d'anglais (EEE). Tous les autres étudiants doivent passer l'épreuve uniforme de français (EUF).

L'épreuve uniforme d'anglais (EEE) est un examen de quatre heures qui a lieu deux fois par an, en mai et en décembre, avec une épreuve de rattrapage en août. L'épreuve uniforme de français (EUF) est un examen de 4,5 heures qui a lieu deux fois par an, en mai et en décembre, avec une épreuve de rattrapage en août. Tous les étudiants qui terminent un programme d'études doivent réussir l'un de ces examens pour obtenir un DEC.

Les étudiants sont admissibles à l'épreuve uniforme d'anglais (EEE) après avoir réussi les trois cours d'anglais du bloc A. Les cours d'anglais du bloc A sont les suivants : 603-101, 603-102 et 603-103. Toutefois, les étudiants peuvent s'inscrire à l'examen s'il ne leur reste que le cours 603-103 à terminer et qu'ils sont en train de le suivre.

Les étudiants sont admissibles à l'épreuve uniforme de français (EUF) après avoir réussi deux des trois cours préparatoires (602-UF0-MQ, 602-UF1-MQ) et être en train de terminer le troisième (602-UF2-MQ) au moment de l'inscription ou avoir réussi les trois cours.

Les prochains EEE et EUF auront lieu mercredi le 18 décembre 2024. Tous les étudiants souhaitant passer l'examen doivent s'inscrire en ligne entre le 14 au 31 octobre 2024. Pour plus d'informations sur l'EEE ou l'EUF, veuillez contacter le coordonnateur des tests de sortie par courriel à l'adresse [eed@dawsoncollege.qc.ca](mailto:eed@dawsoncollege.qc.ca), ou consulter la page web <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/registrar/exit-exam/>.

# COURS DE SCIENCES FONDAMENTALES : CONDITIONS PRÉALABLES ET PRÉREQUIS

*Veillez consulter un conseiller académique si vous avez des questions sur les prérequis et les corequis.*

Un cours préalable doit être suivi avant de suivre le cours de sciences correspondant. Un cours indispensable peut être suivi avant ou en même temps que le cours de sciences correspondant.

COURS DE SCIENCES		CONDITIONS PRÉALABLES	COREQUISITES
Code du cours	Titre du cours		
<b>BIOLOGY</b>			
101-SN1-RE	Cellular Biology	--	--
101-SN2-RE	Ecology & Evolution	--	--
<b>CHEMISTRY</b>			
202-SN1-RE	General Chemistry	Sec. 5 Chemistry	--
202-SN2-RE	Chemistry of Solutions	General Chemistry	--
<b>COMPUTER SCIENCE</b>			
420-SN1-RE	Programming in Science	<b>One (1) of the following:</b> Sec. 5 Chemistry Sec. 5 TS/SN Math Sec. 5 Physics	--
<b>MATHEMATICS</b>			
201-SN1-RE	Probability & Statistics	Sec. 5 TS/SN Math	--
201-SN2-RE	Differential Calculus	Sec. 5 TS/SN Math	--
201-SN3-RE	Integral Calculus	Differential Calculus	--
201-SN4-RE	Linear Algebra & Vector Geometry	Sec. 5 TS/SN Math	--
<b>PHYSICS</b>			
203-SN1-RE	Mechanics	Sec. 5 Physics	Differential Calculus
203-SN2-RE	Electricity & Magnetism	Mechanics <b>et</b> Differential Calculus	Integral Calculus
203-SN3-RE	Waves & Modern Physics	Mechanics <b>et</b> Differential Calculus	Electricity & Magnetism
<b>COMPREHENSIVE EXAMINATION</b>			
360-SNP-DW	Integrative Project	<u>Cours de concentration :</u> Au moins neuf (9) cours de sciences, dont au moins un dans chaque domaine.  <u>Éducation générale :</u> Au moins deux (2) cours d'anglais, un (1) cours de français et un (1) cours de sciences humaines complétés	--

# INFORMATIONS SUR LE PROGRAMME SCIENTIFIQUE

Programme 200.B1 (200.PC)

Voici une proposition d'ordre dans lequel les cours de sciences peuvent être suivis. En raison des contraintes d'horaire de la formation continue, il ne sera peut-être pas possible de suivre tous les cours de sciences au cours d'un trimestre donné. Il se peut qu'il ne soit pas possible de terminer le programme de sciences par le biais de la formation continue en raison du choix limité de cours.

## ContEd Science (200.PC)

Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Differential Calculus 201-SN2-RE	Integral Calculus 201-SN3-RE	Probability & Statistics 201-SN1-RE	Cell. Bio. 101-SN1-RE
		Waves & Modern Physics 203-SN3-RE	Chem. Sol. 202-SN2-RE
Mechanics 203-SN1-RE	Electricity & Magnetism 203-SN2-RE		Lin. Alg. 201-SN4-RE
		General Chemistry 202-SN1-RE	Cell. Bio. 101-SN1-RE
Ecology & Evolution 101-SN2-RE	General Chemistry 202-SN1-RE		Lin. Alg. 201-SN4-RE
		Cell. Bio. 101-SN1-RE	Chem. Sol. 202-SN2-RE
Programming in Science 420-SN1-RE	General Chemistry 202-SN1-RE	Lin. Alg. 201-SN4-RE	Integrative Project 360-SNP-DW
		Cell. Bio. 101-SN1-RE	
		Lin. Alg. 201-SN4-RE	Option

### Cours de formation générale et de concentration

Dans le cadre de la formation générale nécessaire à l'obtention du diplôme, l'étudiant doit suivre au total 4 cours d'anglais, 3 cours de sciences humaines et 3 cours d'éducation physique.

Le nombre de cours de français qu'un étudiant devra suivre dépend de la possession ou non d'un certificat d'admissibilité à l'enseignement de l'anglais.

Les cours complémentaires, de sciences humaines et/ou de concentration peuvent devoir être suivis en français selon que l'étudiant est ou non titulaire d'un certificat d'admissibilité en anglais.

Veuillez consulter votre tableau de progression dans Omnivox pour connaître les conditions d'obtention du diplôme.

### Examen complet

L'examen approfondi fait partie du cours sur le projet d'intégration.

### Examen linguistique ministériel

Vous trouverez des informations sur l'examen ici : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/registrar/exit-exam/>

# EXIGENCES POUR L'OBTENTION DU DEC EN SCIENCES HUMAINES

Programme 300.AO (300.CO, 300.CE) – pour les étudiants admis en 300.CE avant et y compris l'hiver 2023

Ce qui suit est un aperçu du programme de sciences humaines. Il indique toutes les conditions d'obtention du diplôme ainsi que l'ordre dans lequel elles doivent être remplies par les étudiants à temps plein. Les étudiants de la formation continue doivent suivre cet ordre lorsqu'ils choisissent leurs cours. N.B. En raison du choix limité de cours, il peut ne pas être possible de suivre le programme de sciences humaines dans le cadre de la formation continue.

	Session 1 7 cours	Session 2 8 cours	Session 3 7 cours	Session 4 7 cours
<b>4 Anglais</b>	603-101-MQ	603-102-MQ	603-103-MQ	603-BXE
<b>3 Philosophie</b>	345-101-MQ (anciennement 345-103-04)	345-102-MQ		345-BXH
<b>12 Concentration :</b>  <b>Obligatoire &amp; Option</b>  <i>Voir explication ci-dessous*</i>	Obligatoire 383-101 Introduction to Economics	Obligatoire 330-101 Western Civilization	100 option de niveau (Voir liste ci-dessous)	200 option de niveau
	Obligatoire 350-101 General Psychology	100 option de niveau (Voir liste ci-dessous)	200 option de niveau	300 option de niveau
	100 option de niveau (Voir liste ci-dessous)	200 option de niveau	300 option de niveau	400 option de niveau
<b>3 Méthodologie</b>		300-300 Research Methods	360-300 Quantitative Methods	300-308 (ou 300-303**) Integrative Seminar
<b>3 Éducation physique</b>	109-101-MQ (anciennement 109-103-02)	109-102-MQ (anciennement 109-104-02)		109-103-MQ (anciennement 109-105-02)
<b>2 Français</b>	602-10_-MQ		602- BX_-DW	
<b>2 Complémentaire</b> <i>Voir explication ci-dessous*</i>		Complémentaire 1	Complémentaire 2	

Autres conditions d'obtention du diplôme: 1. L'épreuve uniforme d'anglais 2. Examen général de synthèse\*\*\*

## \*Cours de concentration (obligatoires et optionnels)

▪ Outre les trois cours obligatoires de niveau 100 en psychologie, histoire et économie, vous devez choisir **trois** autres cours de niveau 100 (introduction) parmi les suivants :

Business Administration 401-101-DW, Anthropology 381-101-DW, Biology 101-921-DW, Classics 332-101-DW, Geography 320-102-DW, Philosophy 340-101-DW, Political Science 385-101-DW, Religion 370-102-DW, Sociology 387-101-DW, Mathematics 201-103-DW or 201-104-DW

▪ Vous devez réussir six cours de niveau 100, trois cours de niveau 200, deux cours de niveau 300 et un cours de niveau 400. Les cours des niveaux 200 et 300 sont choisis parmi les matières que vous avez réussies au niveau 100. Le cours de niveau 400 est choisi parmi les matières que vous avez réussies au niveau 200 ou 300. Vous pouvez suivre un minimum d'un cours et un maximum de quatre cours par matière.

**Si vous choisissez de suivre des cours de mathématiques, veuillez noter** ce qui suit : Vous pouvez suivre 1, 2 ou 3 cours de mathématiques dans votre programme : Calculus I (niveau 100), Calculus II (niveau 300) et Algèbre linéaire (niveau 200).

**Si vous prenez 2 ou 3 cours de mathématiques, vous ne prenez pas de cours de niveau 400.**

**\*\*Si vous suivez 3 cours de mathématiques, vous suivez le séminaire d'intégration 300-303 et non 300-308.**

## \*\*\*Cours complémentaires

Les cours complémentaires **doivent être choisis** dans les domaines suivants :

Arts et esthétique,  
Informatique,  
Langue des mathématiques,  
Langues vivantes,  
et Sciences et technologies,  
et des matières **NON**  
utilisées dans votre  
concentration (maximum  
d'un cours par ensemble et  
par domaine).

# EXIGENCES POUR L'OBTENTION DU DEC EN SCIENCES HUMAINES

Programme 300.A0 (300.CG) – pour les étudiants admis au 300.CG à partir de l'automne 2023 AVEC un certificat d'admissibilité à l'enseignement de l'anglais (CoE-Y)

Ce qui suit est un aperçu du programme de sciences humaines. Il indique toutes les conditions d'obtention du diplôme ainsi que l'ordre dans lequel elles doivent être remplies par les étudiants à temps plein. Les étudiants de la formation continue doivent suivre cet ordre lorsqu'ils choisissent leurs cours. N.B. En raison du choix limité de cours, il peut ne pas être possible de suivre le programme de sciences humaines dans le cadre de la formation continue.

	Session 1 7 cours	Session 2 8 cours	Session 3 7 cours	Session 4 8 cours
<b>4 Anglais</b>	603-101-MQ	603-102-MQ	603-103-MQ	603-BXE
<b>3 Philosophie</b>		345-101-MQ	345-102-MQ	345-BXH
<b>12 Concentration :</b>  <b>Obligatoire &amp; Option</b>  <i>Voir explication ci-dessous**</i>	383-1N1-DW Introduction to Economics	330-1N1-DW Introduction to Global History	T3 Cours d'introduction	T4 Cours d'introduction
	350-1N1-DW Introduction to Psychology	T2 Cours d'introduction ou Préalable de l'université	T3 Analyse 2	T4 Analyse 3
	T1 Cours d'introduction ou Préalable de l'université (Voir liste ci-dessous)	T2 Analyse 1	T3 Thématique ou Préalable de l'université	T4 Observation
<b>4 Méthodologie</b>	300-1R1-DW Introduction to Social Science Research	300-QA1-DW Quantitative Analysis	300-QL1-DW Quantitative Methods	300-1S1-DW Integrative Seminar
<b>3 Éducation physique</b>	109-101-MQ	109-102-MQ		109-103-MQ
<b>2 Français</b>		602-10_-MQ	602- BX_-DW	
<b>2 Complémentaire</b> <i>Voir explication ci-dessous*</i>	Complémentaire 1			Complémentaire 2

Autres conditions d'obtention du diplôme: 1. L'épreuve uniforme d'anglais 2. Examen général de synthèse\*\*\*

## \*Cours de concentration (obligatoires et optionnels)

▪ Outre les trois cours obligatoires de psychologie, d'histoire et d'économie, vous devez choisir **quatre** autres cours d'introduction parmi les suivants :

Business Administration 401-1N1-DW, Anthropology 381-1N1-DW, Classics 332-1N1-DW, Geography 320-1N1-DW, Philosophy 340-1N1-DW, Political Science 385-1N1-DW, Religion 370-1N1-DW, Sociology 387-1N1-DW

Vous pouvez choisir jusqu'à **trois** cours universitaires préalables :

Behavioural Biology 101-B11-DW, Calculus I: Differential Calculus for Social Science 201-MA1-DW, Linear Algebra and Vector Geometry for Social Science 201-MA3-DW, Probability and Statistics for Social Sciences 201-MA4-DW

▪ Vous devez réussir **sept** cours au niveau de l'introduction et/ou des cours prérequis universitaires ; **trois** cours au niveau de l'analyse ; **un** cours au niveau thématique ou des cours prérequis universitaires ; et un cours au niveau de l'observation. Les cours d'analyse, de thème et d'observation ne peuvent être suivis que si le cours d'introduction correspondant a été suivi.

**Vous pouvez choisir jusqu'à trois cours prérequis universitaires, qui remplaceront jusqu'à deux cours d'introduction ou le cours thématique.**

## \*\*\*Cours complémentaires

Les cours complémentaires **doivent être choisis** dans les domaines suivants :

Arts et esthétique,  
Informatique,  
Langue des mathématiques,  
Langues vivantes,  
et Sciences et technologies,  
et des matières **NON**  
utilisées dans votre  
concentration (maximum  
d'un cours par ensemble et  
par domaine).

# EXIGENCES POUR L'OBTENTION DU DEC EN SCIENCES HUMAINES

Programme 300.A0 (300.CG) – pour les étudiants admis au 300.CG à partir de l'automne 2023 SANS certificat d'admissibilité à l'enseignement de l'anglais (CoE-N)

Ce qui suit est un aperçu du programme de sciences humaines. Il indique toutes les conditions d'obtention du diplôme ainsi que l'ordre dans lequel elles doivent être remplies par les étudiants à temps plein. Les étudiants de la formation continue doivent suivre cet ordre lorsqu'ils choisissent leurs cours. N.B. En raison du choix limité de cours, il peut ne pas être possible de suivre le programme de sciences humaines dans le cadre de la formation continue.

	Session 1 7 cours	Session 2 8 cours	Session 3 7 cours	Session 4 8 cours
<b>4 Anglais</b>	603-101-MQ	603-102-MQ	603-103-MQ	603-BXE
<b>3 Philosophie</b>		345-101-MQ	345-102-MQ	345-BXH
<b>12 Concentration :</b>  <b>Obligatoire &amp; Option</b>  <i>Voir explication ci-dessous**</i>	383-1N1-DW Introduction to Economics	330-1N1-DW Introduction to Global History	T3 Cours d'introduction	T4 Cours d'introduction
	350-1N1-DW Introduction to Psychology	T2 Cours d'introduction ou Préalable de l'université	T3 Analyse 2	T4 Analyse 3
	T1 Cours d'introduction ou Préalable de l'université (Voir liste ci-dessous)	T2 Analyse 1	T3 Thématique ou Préalable de l'université	T4 Observation
<b>4 Méthodologie</b>	300-1R1-DW Introduction to Social Science Research	300-QA1-DW Quantitative Analysis	300-QL1-DW Qualitative Methods	300-1S1-DW Integrative Seminar
<b>3 Éducation physique</b>	109-101-MQ	109-102-MQ		109-103-MQ
<b>2 Français</b>		602-UF1-MQ Poésie, théâtre et écriture	602-UF2-MQ Comparaison d'œuvres littéraires	
<b>2 Complémentaire</b> <i>Voir explication ci-dessous*</i>	602-UF0-MQ Oeuvres narratives et écriture			Complémentaire 2

Autres conditions d'obtention du diplôme: 1. Épreuve uniforme de français

2. Examen général de synthèse\*\*\*

## \*Cours de concentration (obligatoires et optionnels)

▪ Outre les trois cours obligatoires de psychologie, d'histoire et d'économie, vous devez choisir **quatre** autres cours d'introduction parmi les suivants :

Business Administration 401-1N1-DW, Anthropology 381-1N1-DW, Classics 332-1N1-DW, Geography 320-1N1-DW, Philosophy 340-1N1-DW, Political Science 385-1N1-DW, Religion 370-1N1-DW, Sociology 387-1N1-DW

Vous pouvez choisir jusqu'à **trois** cours universitaires préalables :

Behavioural Biology 101-B11-DW, Calculus I: Differential Calculus for Social Science 201-MA1-DW, Linear Algebra and Vector Geometry for Social Science 201-MA3-DW, Probability and Statistics for Social Sciences 201-MA4-DW

▪ Vous devez réussir **sept** cours au niveau de l'introduction et/ou des cours prérequis universitaires ; **trois** cours au niveau de l'analyse ; **un** cours au niveau thématique ou des cours prérequis universitaires ; et un cours au niveau de l'observation. Les cours d'analyse, de thème et d'observation ne peuvent être suivis que si le cours d'introduction correspondant a été suivi.

**Vous pouvez choisir jusqu'à trois cours prérequis universitaires, qui remplaceront jusqu'à deux cours d'introduction ou le cours thématique.**

## \*\*\* Cours complémentaires

Les cours complémentaires **doivent être choisis** dans les domaines suivants :

Arts et esthétique,  
Informatique,  
Langue des mathématiques,  
Langues vivantes,  
et Sciences et technologies,  
et des matières **NON**  
utilisées dans votre  
concentration (maximum  
d'un cours par ensemble et  
par domaine).

# PROGRAMMES MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES

## COMMERCIAL PHOTOGRAPHY (840 Heures) NTA.1A



**Description :** Le programme de photographie commerciale propose une formation aux différents aspects de la photographie professionnelle, notamment la publicité et l'illustration éditoriale, le portrait, la photographie de catalogue, la photographie architecturale, la photographie de mode, la photographie industrielle et l'imagerie numérique.

Les cours sont conçus pour couvrir à la fois la théorie et la pratique, et les étudiants apprennent à utiliser tout le potentiel des appareils photo reflex numériques à objectif unique (DSLR), des flashes tungstène et électroniques pour l'éclairage en studio ou en extérieur, et des logiciels d'imagerie informatique pour les applications de sortie et de médias. Les étudiants sont encouragés à développer une vision créative personnelle du monde grâce à une approche mature et disciplinée de la photographie commerciale.

De nombreuses opportunités de carrière existent pour les photographes indépendants ou salariés dans des domaines tels que la publicité, les relations publiques, les studios de portrait, les bureaux de rédaction, les agences gouvernementales et les bureaux de services de production photographique.

### Conditions d'admission au programme :

- Un diplôme de niveau secondaire V ou équivalent.
- Des compétences linguistiques en anglais équivalentes au placement au niveau Preparation for College English ou à un niveau plus élevé. Les étudiants peuvent être tenus de passer un examen de placement en anglais.
- Une lettre d'intention expliquant les raisons pour lesquelles le candidat souhaite être admis au programme et fournissant des informations sur toute expérience professionnelle ou tout antécédent pertinent.
- Les candidats doivent présenter un portfolio de 25 à 30 images affichées sur un site web ou sur une galerie en ligne. De plus amples informations concernant le contenu du portfolio sont disponibles sur le site web du Collège Dawson, ou en contactant le bureau des programmes AEC du Collège Dawson.
- Un entretien d'admission sera nécessaire pour évaluer les capacités, la motivation et les aptitudes à la communication du candidat.

Pour connaître les autres conditions d'admission et les dates limites de dépôt des candidatures, consultez le site web : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/aec>.

Programme du soir à temps plein

Début prévu : **Août 2024**

Pour de plus amples informations, les exigences en matière de portfolio et les candidatures en ligne, veuillez consulter le site web: <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/aec>

## INDEPENDENT VIDEO GAME DESIGN (900 Heures) NWE.33



**Description :** Le candidat idéal souhaite suivre la formation artistique, technique et commerciale nécessaire pour devenir un concepteur de jeux vidéo indépendant. Le candidat doit faire preuve de compétences dans une discipline nécessaire à la création de jeux vidéo telle que, mais sans s'y limiter, le dessin, l'animation, la modélisation 3D, la conception de niveaux, la programmation et la conception de jeux. Le candidat doit manifester le désir d'être formé dans toutes les disciplines susmentionnées, quelles que soient ses compétences préalables. Le candidat doit avoir de bonnes aptitudes à la communication et au travail en équipe, un sens de la conception et de l'innovation, une bonne maîtrise de l'informatique, un esprit d'entreprise et le souci du détail.

### Conditions d'admission au programme :

- Un diplôme de niveau secondaire V ou équivalent.
- Des compétences linguistiques en anglais équivalentes au placement au niveau Preparation for College English ou à un niveau supérieur. Les candidats peuvent être amenés à passer un examen de placement en anglais.
- Une lettre d'intention expliquant les raisons pour lesquelles le candidat souhaite être admis au programme et démontrant son intérêt à développer une carrière dans la conception indépendante de jeux vidéo.
- Les candidats sont tenus de présenter un portfolio de travaux originaux. Des suggestions concernant le contenu du portfolio peuvent être trouvées sur le site web du Collège Dawson, ou en contactant le bureau des programmes AEC du Collège Dawson.
- Un entretien sera nécessaire pour évaluer les capacités, la motivation et les compétences de communication du candidat.

Pour connaître les autres conditions d'admission et les dates limites de dépôt des candidatures, consultez le site web : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/aec>.

Programme du soir à temps plein

Début prévu : **Août 2024**

# POLITIQUES DU COLLÈGE

## STATUT ACADÉMIQUE

Les étudiants en formation continue, s'ils souhaitent devenir des étudiants à temps plein, doivent s'inscrire auprès du bureau des admissions avant les dates limites spécifiées.

## STATUT ET AVANCEMENT

### Étudiants des programmes réguliers, y compris les AEC (à temps plein et à temps partiel) et les programmes de jour Tremplin DEC

Pour être en règle et s'inscrire sans condition, l'étudiant doit satisfaire aux exigences de la politique d'admissibilité du Collège, conformément au règlement 8, et aux exigences de la politique d'admissibilité et d'avancement de son programme. Si la politique du programme est plus stricte que celle de l'Ordre, c'est elle (DEC ou AEC) qui prévaut. Le règlement 8 peut être consulté sur le site web de l'Ordre. <https://www.dawsoncollege.qc.ca/wp-content/external-includes/spdocs/documents/bylaw-8-promotion-of-academic-successf2021.pdf>

Les étudiants qui se voient refuser l'autorisation de s'inscrire en vertu de l'une ou l'autre de ces politiques ont le droit de faire appel auprès du [comité d'appel du niveau académique de l'Ordre](#).

### Étudiants des programmes de formation continue ne menant pas à un DEC ou à une AEC

Pour être en règle et s'inscrire (sans condition), les étudiants doivent avoir réussi 50 % de leurs cours de l'année académique (sans compter les cours d'été).

Les étudiants qui ne remplissent pas les conditions ci-dessus seront normalement autorisés à s'inscrire à un maximum d'un cours par trimestre au cours de l'année académique suivante.

Cette restriction sera levée au semestre d'hiver pour les étudiants qui auront réussi le cours d'automne.

Les modifications d'une charge de cours restreinte ne peuvent être autorisées que par le registraire ou le doyen concerné (ou son délégué).

Les étudiants qui suivent une charge de cours restreinte et qui ne réussissent pas leur cours d'hiver ne peuvent s'inscrire qu'avec l'autorisation du doyen concerné (ou de son délégué).

## PROMOTION DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Le Conseil d'administration du Collège a approuvé le règlement 8 concernant la promotion de la réussite scolaire. Ce règlement traite de certaines exigences supplémentaires que les étudiants à temps plein d'un

programme devront remplir s'ils ont échoué à des cours. De plus amples informations sont disponibles sur le site web de l'école sous la rubrique "About Dawson College".

## POLITIQUE INSTITUTIONNELLE D'ÉVALUATION DES ÉTUDIANTS (ISEP)

### OBJECTIFS

1. Veiller à ce que les informations relatives aux méthodes d'évaluation de l'apprentissage des étudiants utilisées au Collège Dawson soient accessibles à la communauté du Collège et au grand public.
2. Veiller à ce que les étudiants reçoivent des informations claires, opportunes et complètes sur le contenu des cours et des programmes, les objectifs, les normes, les exigences, les systèmes de notation et les instruments et méthodes d'évaluation.
3. Veiller à ce qu'il existe des mécanismes permettant de développer et d'appliquer des méthodes appropriées et équitables d'évaluation de l'apprentissage des étudiants pour chaque cours et chaque programme du Collège.
4. Identifier les différents individus et groupes responsables de l'application de la politique et définir leurs rôles et responsabilités.
5. Énoncer les principes qui sous-tendent l'octroi d'équivalences, de substitutions et de dispenses de cours, ainsi que les mécanismes par lesquels ces principes sont mis en œuvre.
6. Indiquer les mécanismes utilisés par le collège pour délivrer les attestations et recommander la délivrance des diplômes.
7. S'assurer qu'un examen approfondi a été élaboré et mis en œuvre pour chaque programme de DEC au sein du Collège.
8. Veiller à ce que des mécanismes soient mis en place pour vérifier que les étudiants qui obtiennent leur diplôme ont atteint les objectifs et satisfait aux normes fixées par le ministère de l'éducation et le collège.

9. Veiller à l'existence et à l'application des politiques d'avancement des programmes et d'équivalence des diplômes.
10. Identifier les mécanismes de contrôle de l'application de cette politique.

Le code de conduite est disponible sur le site web du Collège.

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/respect/>

La politique d'évaluation institutionnelle des étudiants (ISEP) du Collège Dawson contient des informations importantes sur différents sujets, dont les suivants :

- **RÔLES ET RESPONSABILITÉS**  
(de toutes les parties impliquées dans le Collège)
- **POLITIQUE D'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE**
- **ÉVALUATIONS, NOTES ET RÉSULTATS SCOLAIRES**
- **MECANISMES DE GRIEF ET DE SUIVI (Faute académique, Grief académique, Révision des notes)**
- **DROITS ET OBLIGATIONS DES ÉTUDIANTS**
- **PROCÉDURE D'EXAMEN COMPLET**
- **PROCÉDURE POUR LES NOTES TEMPORAIREMENT INCOMPLÈTES**
- **INFORMATIONS SUR LES EXAMENS FINAUX**
- **PROCÉDURES D'OCTROI D'ÉQUIVALENCES, DE SUBSTITUTIONS ET D'EXEMPTIONS**
- **POLITIQUE EN MATIÈRE DE DISTINCTIONS ACADÉMIQUES**
- **GRIEFS ACADÉMIQUES ET RÉVISION DES NOTES FINALES**
- **POLITIQUE D'IMMUNISATION DES ÉTUDIANTS ET DES EMPLOYÉS POUR LES COURS CLINIQUES OU LES STAGES EN SOINS DE SANTÉ**
- **INCOMPLÈT (EN) POUR UNE ABSENCE AUTORISÉE**

Chaque sujet est ensuite divisé en sections. L'ensemble de la politique d'évaluation institutionnelle des étudiants (ISEP) du collège Dawson peut être consulté sur le site web du collège.

<https://www.dawsoncollege.qc.ca/wp-content/external-includes/spdocs/documents/bog-sen-02-isep.pdf>

## **CODE DE CONDUITE**

Toute personne qui vient travailler, assister à un cours ou visiter le campus de l'établissement a droit non seulement à un environnement sûr et sain, mais aussi à être traitée avec respect et civilité. Ces principes sont à la base du code de conduite de Dawson qui s'applique à l'ensemble de la communauté de Dawson, y compris les étudiants, les employés, ainsi que les visiteurs et les entrepreneurs qui viennent au Collège.

# Plan du campus

